

|  |   |
|--|---|
| <b>Одобрено:</b><br><br>Педагогическим советом<br>« ____ » _____ 2017 г. | <b>Утверждаю:</b><br><br>Директор МКОУ СОШ с.Каринка<br>_____/Скобёлкина Ю.А./<br><br>Приказ №<br>от « ____ » _____ 2017 г. |
|--|---|

**Учебный план  
основного общего образования (5-7 класс)  
МКОУ СОШ села Каринка  
Кирово-Чепецкого района  
Кировской области  
на 2017-2018 учебный год**

### Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план *МКОУ СОШ*, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-7 классов)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783.
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ с. Каринка
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ с. Каринка
- Примерных программ по предметам.
- При разработке плана учтены:
  - кадровый состав педагогических работников,
  - социальный заказ на образовательные услуги,
  - особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
  - уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
  - преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план 5-х – 7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 8-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года и Базисного учебного плана Кировской области на 2017- 2018 учебный год.

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Каринка и реализуется *в V-VII классах*.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.5. Учебный процесс в V-VII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ СОШ с. Каринка.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с. Каринка осуществляется деление классов на две группы

1.8.1. при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий «Технологии» (V-XI классы)

1.9. Для использования при реализации образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ с. Каринка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-11 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «*О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Каринка, утвержденным приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_*

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

1.12. Реализация учебного плана МКОУ СОШ с. Каринка в 2017-2018 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-7 классах представлена предметами «Русский язык»; «Литература».

Область «Иностранные языки» в 5-7 классах представлена предметом «Английский язык», в 7 классе двумя предметами «Английский язык и второй иностранный язык(немецкий язык)».

В предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах изучается предмет «Математика», в 7 классах изучается два предмета «Математика» и «Информатика». В 5-6 классах Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий в рамках урочной и в внеурочной деятельности обучающихся.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы:

– в 5 классах: «История» и «География».

– в 6-7 классах: «История», «Обществознание» и «География».

В области «Естественно-научные предметы» в 5-6 классах - изучается «Биология», в 7 классе – изучается «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы

*В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).*

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, направлено на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Каринка  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет Основы проектной деятельности, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Кировской области.

| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в год <sup>1</sup> |             |             | Всего       |
|---|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|   |   | V                                   | VI          | VII         |             |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |   |                                     |             |             |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык  | 170                                 | 204         | 136         | 510         |
|   | Литература  | 102                                 | 102         | 68          | 272         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | 102                                 | 102         | 102         | 306         |
|   | Второй иностранный язык   |                                     |             | 68          | 68          |
| Математика и информатика  | Математика  | 170                                 | 170         |             | 340         |
|   | Алгебра   |                                     |             | 102         | 102         |
|   | Геометрия   |                                     |             | 68          | 68          |
|   | Информатика   |                                     |             | 34          | 34          |
| Общественно-научные предметы                                    | История   | 68                                  | 68          | 68          | 204         |
|   | Обществознание  |                                     | 34          | 34          | 68          |
|   | География   | 34                                  | 34          | 68          | 136         |
| Естественнонаучные предметы                                     | Физика  |                                     |             | 68          | 68          |
|   | Химия   |                                     |             |             |             |
|   | Биология  | 34                                  | 34          | 68          | 136         |
| Искусство   | Музыка  | 34                                  | 34          | 34          | 102         |
|   | Изобразительное искусство   | 34                                  | 34          | 34          | 102         |
| Технология  | Технология  | 68                                  | 68          | 68          | 204         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности     | Основы безопасности жизнедеятельности   |                                     |             |             |             |
|   | Физическая культура   | 68                                  | 68          | 68          | 204         |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>884</b>                          | <b>952</b>  | <b>1088</b> | <b>2924</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |   |                                     |             |             |             |
|   | <b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)</b>     | <b>102</b>                          | <b>68</b>   | <b>0</b>    | <b>170</b>  |
|   | <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i> | <i>986</i>                          | <i>1020</i> | <i>1088</i> | <i>3094</i> |

<sup>1</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Каринка  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

3.2. Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |           |           | Всего     |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | V                         | VI        | VII       |           |
| <i>Обязательная часть</i>   |  |                           |           |           |           |
| Русский язык<br>и литература  | Русский язык                             | 5                         | 6         | 4         | 15        |
|   | Литература                               | 3                         | 3         | 2         | 8         |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | 3                         | 3         | 3         | 9         |
|   | Второй иностранный язык                  |                           |           | 2         | 2         |
| Математика<br>и информатика   | Математика                               | 5                         | 5         |           | 10        |
|   | Алгебра                                  |                           |           | 3         | 3         |
|   | Геометрия                                |                           |           | 2         | 2         |
|   | Информатика                              |                           |           | 1         | 1         |
| Общественно-научные<br>предметы   | История                                  | 2                         | 2         | 2         | 6         |
|   | Обществознание                           |                           | 1         | 1         | 2         |
|   | География                                | 1                         | 1         | 2         | 4         |
| Естественнонаучные<br>предметы  | Физика                                   |                           |           | 2         | 2         |
|   | Химия                                    |                           |           |           |           |
|   | Биология                                 | 1                         | 1         | 2         | 4         |
| Искусство   | Музыка                                   | 1                         | 1         | 1         | 3         |
|   | Изобразительное искусство                | 1                         | 1         | 1         | 3         |
| Технология  | Технология                               | 2                         | 2         | 2         | 6         |
| Физическая культура<br>и основы безопасности<br>жизнедеятельности                   | Основы безопасности<br>жизнедеятельности |                           |           |           |           |
|   | Физическая культура                      | 2                         | 2         | 2         | 6         |
|   | <b>Итого:</b>                            | <b>26</b>                 | <b>28</b> | <b>32</b> | <b>86</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>                     |  |                           |           |           |           |
| Физическая культура<br>и основы безопасности<br>жизнедеятельности                   | Физическая культура                      | 1                         | 1         | 0         | 2         |
| Русский язык<br>и литература  | Развитие речи                            | 1                         |           |           | 1         |
| Основы духовно-<br>нравственной<br>культуры народов<br>России                       | ОПД                                      | 1                         |           |           | 1         |
| Общественно-научные<br>предметы   | География                                |                           | 1         |           | 1         |
| <b>Итого: Часть, формируемая участниками<br/>образовательных (при 5-дневке)</b>     |  | <b>3</b>                  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Итого по УП (при 5-дневке)</b>   |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>91</b> |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка при<br/>пятидневной учебной неделе</i> |  | 29                        | 30        | 32        | 91        |

### **Внеурочная деятельность**

1.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности:

**Цель:** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. (Инструктивно-методическое письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется оптимизационной модели, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Каринка  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

объектами, учреждениями культуры;

в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

1.6. Внеурочная деятельность организована по разновозрастным группам

1.7. При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя):

1.8. Годовой план внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Формы занятий | Количество часов |     |     | Всего |
|-------------------------------------|---------------|------------------|-----|-----|-------|
|                                     |               | V                | VI  | VII |       |
| Спортивно-оздоровительное           | кружок        | 34               | 34  | 34  | 102   |
| Духовно-нравственное                | кружок        | 34               | 34  | 34  | 102   |
| Социальное                          | кружок        | 34               | 34  | 34  | 102   |
| Общекультурное                      | кружок        | 34               | 34  | 34  | 102   |
| Общеинтеллектуальное                | кружок        | 34               | 34  | 34  | 102   |
|                                     | <b>Всего</b>  | 170              | 170 | 170 | 510   |

1.9. Недельный план внеурочной деятельности

1.10.

| Разделы основной образовательной программы   | Направление развития личности              | Программы внеурочной деятельности | Сроки реализации |
|--|--|-----------------------------------|------------------|
| Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся   | Духовно-нравственное                       | «Книжкина больница»               | 1 год            |
| Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего образования                                     | Социальное                                 | «Лидер»                           | 1 год            |
|  | Общекультурное                             | «Наши руки не знают скуки»        | 1 год            |
| Программа развития универсальных учебных действий  | Общеинтеллектуальное                       | «Основы робототехники»            | 1 год            |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования | Спортивно-оздоровительное<br>Экологическое | Клуб ГТО                          | 1 год            |

|  |   |
|--|---|
| <b>Одобрено:</b><br><br>Педагогическим советом<br>« ____ » _____ 2017 г. | <b>Утверждаю:</b><br><br>Директор МКОУ СОШ с.Каринка<br>_____/Скобёлкина Ю.А./<br><br>Приказ №<br>от « ____ » _____ 2017 г. |
|--|---|

**Учебный план**  
**основного общего образования (8,9 классы)**  
**МКОУ СОШ села Каринка**  
**Кирово-Чепецкого района**  
**Кировской области**  
**на 2017-2018 учебный год**

с. Каринка

## 1. Пояснительная записка

Инвариантная часть базисного учебного плана 8,9 классов призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю,

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 8,9 классах по три часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8-9 классах учебный предмет «Математика» построен по модульному принципу и включает разделы «Алгебра» и «Геометрия». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы Математика (алгебра) (3 часа в неделю) и Математика (геометрия) (2 часа в неделю). Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной

жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ), изучается как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования в 8 классе по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет **«Искусство»** изучается. В 8-9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 8 классе по одному часу в неделю. Обучение школьников технологии строится по модульному принципу на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей школы, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (далее ОБЖ) изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю. Преподавание данного учебного предмета обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 8-9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

**Оздоровительное:**

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

**Спортивное:**

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

**Общеразвивающее:**

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также наиболее развитых и популярных летних и зимних олимпийских видов спорта, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Преподавание предметов регионального компонента осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе по одному часу в неделю.

**Вариативная часть** базисного учебного плана 8 - 9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Поскольку предмет «**Информатика и ИКТ**» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов, изучение «Информатики и ИКТ» в 8 классе по 1 часу в неделю, в 9 классе 2 часа ведется за счет часов из компонента образовательного учреждения. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

Часы учебного предмета «**Технология**» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данному предмету.

## 2. Распределение учебной нагрузки

| Предметные области   | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю(год) |                 |
|--|--|--------------------------------|-----------------|
|  |  | 8 класс                        | 9 класс         |
| <b>2. Федеральный компонент.</b>   |  |                                |                 |
| <b>Филология</b>   | Русский язык                               | <b>3(102)</b>                  | <b>2(68)</b>    |
|  | Литература                                 | <b>2(68)</b>                   | <b>3(102)</b>   |
|  | Иностранный язык (английский)              | <b>3(102)</b>                  | <b>3(102)</b>   |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                                 |                                |                 |
|  | Математика (алгебра)                       | <b>3(102)</b>                  | <b>3(102)</b>   |
|  | Математика (геометрия)                     | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
|  | Информатика и ИКТ                          | <b>1(34)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История                                    | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | <b>1</b>                       | <b>1</b>        |
|  | География                                  | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Физика                                     | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
|  | Химия                                      | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
|  | Биология                                   | <b>2(68)</b>                   | <b>2(68)</b>    |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                                     |                                |                 |
|  | Изобразительное искусство                  |                                |                 |
|  | Искусство                                  | <b>1(34)</b>                   | <b>1(34)</b>    |
| <b>Технология</b>  | Технология                                 | <b>1(34)</b>                   |                 |
| <b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>           | Основы безопасности жизнедеятельности      | <b>1(34)</b>                   |                 |
|  | Физическая культура                        | <b>3(102)</b>                  | <b>3(102)</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>31</b>                      | <b>30</b>       |
| <b>3. Региональный компонент</b>   |  |                                |                 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |  |                                | <b>1(34)</b>    |
| Краеведение  | География родного края                     | <b>0,5(17)</b>                 |                 |
|  | История родного края                       | <b>0,5(17)</b>                 |                 |
|  | Лит краев.                                 | <b>0,5 (17)</b>                |                 |
| Математика   |  | <b>0,5(17)</b>                 |                 |
| <b>4. Компонент образовательного учреждения (курсы по выбору учащихся)</b>   |  |                                |                 |
| Решение текстовых задач по алгебре   |  |                                | <b>1(34)</b>    |
| Учимся писать сочинение  |  |                                | <b>1(34)</b>    |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b> |  | <b>33(1122)</b>                | <b>33(1122)</b> |

### 3. Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом школы – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ с. Каринка.

#### **Основные формы проведения промежуточной аттестации.**

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

В 2017-2018 учебном году на ступенях основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация пройдет в следующих формах.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 5-7 классах  
 на 2017-2018 учебный год:**

| <i>предмет</i>            | <i>5 класс</i>                      | <i>6 класс</i>                      | <i>7 класс</i>                      |
|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Русский язык              | диктант                             | диктант                             | Изложение                           |
| Литература                | тест                                | тест                                | тест                                |
| Английский язык           | Контрольная работа (говорение)      | Контрольная работа (говорение)      | Контрольная работа (говорение)      |
| Математика                | контрольная работа                  | контрольная работа                  | контрольная работа                  |
| История                   | тест                                | тест                                | тест                                |
| География                 | проект                              | <b>устный экзамен</b>               | тест                                |
| <b>Биология</b>           | <b>устный экзамен</b>               | тест                                | тест                                |
| <b>Обществознание</b>     | --                                  | --                                  | <b>устный экзамен</b>               |
| <b>Физика</b>             | --                                  | --                                  | <b>устный экзамен</b>               |
| Музыка                    | проект                              | проект                              | проект                              |
| Изобразительное искусство | проект                              | проект                              | проект                              |
| Технология                | проект                              | проект                              | проект                              |
| Физическая культура       | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 8-9 классах  
 на 2017-2018 учебный год:**

| <i>предмет</i>        | <i>8 класс</i>                 | <i>9 класс</i>                 |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Русский язык          | Изложение                      | Работа в форме ОГЭ             |
| Литература            | Тест                           | Сочинение                      |
| Иностранный язык      | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) |
| Математика (Алгебра)  | контрольная работа             | Работа в форме ОГЭ             |
| История               | тест                           | тест                           |
| <b>Обществознание</b> | <b>Устный экзамен</b>          | тест                           |
| География             | тест                           | тест                           |
| <b>Физика</b>         | Контрольная работа             | Контрольная работа             |
| <b>Химия</b>          | <b>Устный экзамен</b>          | Контрольная работа             |
| Биология              | тест                           | тест                           |
| Музыка                | проект                         | проект                         |
| ИЗО                   | проект                         | проект                         |
| Технология            | проект                         | проект                         |
| Физическая            | уровень                        | уровень физической             |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Каринка  
Кирово-Чепецкого района Кировской области

|                              |                                |                          |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| культура                     | физической<br>подготовленности | подготовленности         |
| Курсы по выбору              | Зачет, защита<br>проекта       | Зачет, защита<br>проекта |
| Часы<br>вариативной<br>части | Зачет, защита<br>проекта       | Зачет, защита<br>проекта |