

**Учебный план МКОУ СОШ с. Каринка,
реализующей основные общеобразовательные программы
среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ СОШ с. Каринка, реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Устав МКОУ СОШ с. Каринка
- Основной образовательной программы среднего общего образования ФКГОС, ФБУП-2004 МКОУ СОШ с. Каринка с изменениями и дополнениями (приказ от _____ № _____)

1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ СОШ с. Каринка.

1.6. Учебный год начинается 01.09.2017.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.8. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI) классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с. Каринка, утвержденным приказом от ____ № ____

1.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план для X-XI (XII) составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

2.1. **Федеральный компонент.**

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «**История**», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

2.1.4. Учебный предмет «**Обществознание**» изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю); включает разделы «Экономика» и «Право»

2.1.5. На изучение учебного предмета «**Иностранный язык**» (английский) предусмотрено 3 часа.

2.1.6. Учебный предмет «**Естествознание**» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый); учебный предмет «Физика» – 2 часа. Всего 136 часов.

Предмет «Астрономия» введён как отдельный учебный предмет в 10-11 классах , всего 35 часов.

2.1.7. Изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в X-XI классах является обязательным.

2.1.8. Учебный план для X-XI классов МКОУ СОШ с. Каринка на уровне среднего общего образования **реализует модель** универсального (непрофильного) обучения.

Исходя из существующих условий, социального заказа и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), использовано учебное время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения. Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающегося. Кроме того, выбор элективных курсов позволяет учащимся составить индивидуальную образовательную траекторию с учетом дальнейшего обучения в средних специальных и высших учебных заведениях. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) "настройки" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. В 2017-2018 учебном году на старшей ступени обучения функционируют 2 класса:

Региональный компонент образовательного учреждения является вариативной составляющей частью учебного плана и учебные часы использованы для реализации приоритетных направлений модернизации системы общего образования Кировской области через введение в учебные программы отдельных учебных предметов учебных модулей:

- а) в целях развития физико-математического образования
- б) в целях развития естественно-научного образования
- в) в целях развития лингвистического образования
- г) в целях успешной социализации учащихся введены часы

Часы **инвариантной части** федерального компонента распределены на учебные предметы следующим образом:

- «**Русский язык**» - 1 час в неделю в 10-11 классах, по 1 часу добавлено из вариативной части с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

- «**Литература**» - 3 часа в 10-11 классах;

- «**Иностранный язык**» - в количестве 3 часов в 10-11 классах;

- «**Математика**» - 4 часа в 10-11 классах, реализуется предметами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю (в 10-11 классах добавлено по 1 часу из вариативной части регионального компонента для обеспечения качественной подготовки по «Алгебре и началам анализа», т.к. задания по этим предметам являются составной частью обязательного ЕГЭ по математике).

- «**Информатика и ИКТ**» - по 2 часа в 10-11 классах: 1 час из вариативной части федерального компонента и 1 час добавлен из вариативной части регионального компонента.

- «**История**» - по 2 часа в 10-11 классах;

- «**Обществознание (включая экономику и право)**» - по 2 часа в 10-11 классах;

- С целью формирования правосознания и правовой культуры обучающихся в 10-11 классах выделено из вариативной части федерального компонента по 1 часу в неделю;

- «**География**» - в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента.

- «**Мировая художественная культура**» - в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента.

- «**Технология**» - в 10-11 классах выделено по 1 часу в неделю из вариативной части федерального компонента.

- На учебный предмет «**Физическая культура**» отведено 3 часа во всех классах. Предмет является инвариантным.

- На учебный предмет «**ОБЖ**» отведено 1 час во всех классах. Предмет является инвариантным.

2.3. Компонент образовательной организации.

2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и подготовки и ЕГЭ

2.3.2. **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы развивают содержание базового учебного предмета география, химия физика, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Элективные курсы представлены в таблице

Элективные курсы на 2017-2018 учебный год

класс	Название элективного курса	Кол-во часов в год
10	Вопросы естествознания (биологии)	34
	Решение задач по физике	34
	Трудные вопросы географии	34
11	Удивительная химия	34
	Вопросы естествознания (биологии)	34
	Трудности обществознания	34

Учебный план МКОУ СОШ с.Каринка на 2017- 18 учебный год

Предметные области	Предметы	10	11
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естествознание	Физика	2	2
	Астрономия	1(2 ч)	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	28	29
Региональный компонент			
ОСНОВЫ проектирования	творческого	1	1
	сайта	1(1 ч)	
	экологического		1
Компонент ОУ			
Математика	Решение задач	1	1
Русский язык	Искусство писать сочинения	1	1
По выбору учащихся (сетка прилагается)		3	3
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		34	34

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся.

Цель образовательной деятельности – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и компетентности, позволяющей сделать выбор в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи:

- создать условия и возможности для профессионального и личностного самоопределения учащихся;
- сформировать способности к самоорганизации, социальной мобильности, социальной адаптации;
- сформировать способности, необходимые для продолжения профессионального образования в соответствующей сфере деятельности.

Прогнозируемый результат. Модель выпускника.

Уровень обученности, сформированности ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего профессионального образования, успешной трудовой деятельности:

- освоил на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, способном обеспечить успешное обучение в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
- овладел основными общеучебными умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего профессионального образования и успешной трудовой деятельности;
- овладел основными мысленными операциями: анализа, синтеза, сравнения, конкретизации, абстрагирования, обобщения, систематизации, классификации, умозаключения;
- овладел навыками планирования, проектирования, моделирования, прогнозирования, исследовательской, творческой деятельности;
- овладел основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации;
- овладел основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники;
- овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии;
- овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка;
- владение иностранным языком.

Уровень ключевых компетенций, связанных с физическим развитием и укреплением здоровья:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
- знание особенностей физического, физиологического развития своего организма, типов нервной системы, особенностей темперамента, суточного биоритма и т.д.;
- знание и владение основами физической культуры человека.

Уровень сформированности ключевых компетенций, связанных с взаимодействием человека и социальной сферы, человека и окружающего его мира

- владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами;
- владение умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения и принятия другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол), погашение конфликтов;

- владение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме;
- владение знаниями, умениями и навыками общения (коммуникативная компетентность);
- владение основами устного и письменного общения, диалогом, монологом, знание и соблюдение традиций, этикета; основами межкультурного общения, иноязычного общения, деловой переписки, знание особенностей коммуникации с разными людьми и владение навыками разного типа общения;
- владение знаниями, умениями и навыками, связанными с гражданственностью;
- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; осознание свободы и ответственности человека, гордости за символы государства (герб, флаг, гимн), чувства любви к своей Родине, малой Родине;
- сформированность уверенности в себе, чувства собственного достоинства, гражданского долга.

Уровень сформированности культуры человека:

- знание и использование ценностей живописи, литературы, искусства, музыки, науки, производства;
- знание истории цивилизации, собственной страны, религии;
- владение основами экологической культуры;
- знание ценностей бытия, жизни.

Организация учебного процесса, применяемые технологии

Основным подходом в образовании на третьей ступени является компетентностный подход. Технологический компонент учебных занятий в 10-х классах образуют следующие педагогические технологии:

- современное традиционное обучение;
- зачетная технология;
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- проблемное обучение;
- технология групповой работы;
- технология проекта;
- педагогические мастерские;
- дебаты;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса остается урок. Основными формами организации учебных занятий в старших классах являются школьная лекция, семинар, лабораторная работа, практикум, деловая игра, зачет, проектная деятельность.

В качестве ведущей методологической ориентации избраны принципы развивающего и личностно ориентированного подхода в обучении в соответствии которым организуется процесс обучения. Применяются такие приемы и методы, как:

- творческая деятельность;
- сотрудничество в учебном взаимодействии;
- прием актуализации субъективного опыта ученика;
-

- метод диалога и полилога;
- прием создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- организация проектной деятельности учащихся.

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10-11 классах
на 2017-2018 учебный год:**

	10 класс - универсальный	11 класс
Русский язык	Работа в форме ЕГЭ	Работа в форме ЕГЭ
Литература	Устный экзамен	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа (чтение)	Контрольная работа (чтение)
Математика	Работа в форме ЕГЭ(база)	Работа в форме ЕГЭ(база)
История	Зачет	Работа в форме ЕГЭ
Обществознание	Устный экзамен	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Тест	Тест
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	тест	тест
Информатика и ИКТ	Практическая работа	Практическая работа
МХК	Защита проектов	Защита проектов
Технология	Защита проекта	Защита проекта
ОБЖ	Зачет	зачет
Физическая культура	уровень физической подготовленности	уровень физической подготовленности
<i>Элективные учебные предметы</i>	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
Исследовательская и проектная деятельность	<i>Защита проекта</i>	<i>Защита проекта</i>

Содержание и организация внеклассной деятельности учащихся

На третьей ступени общего образования приоритетным видом деятельности является познавательно-профессиональная. Ей принадлежит роль системообразующего фактора в построении воспитательной системы в старшей школе. Не случайно интеллектуальные игры и конкурсы, конференции, предметные олимпиады, предметные декады относятся к ряду основных форм организации процесса воспитания учащихся 10-11 классов. Участие старшеклассников в познавательно-профессиональной деятельности должно не только способствовать обогащению их представлений об окружающем социальном и природном мире, но и содействовать их личностно-профессиональному самоопределению.

Значительно расширяются пространственные проявления творческой активности учащихся 10-11-х классов в жизнедеятельности школы. Свою креативность и индивидуальность они могут проявлять не только в жизни класса, но и всего школьного сообщества. По сравнению с другими возрастными группами школьников старшеклассники имеют наибольшее представительство в органах школьного самоуправления. Подобный опыт способствует становлению социально-адаптированной личности.