

Рассмотрен и принят на педагогическом
совете МКОУ СОШ с.Каринка
протокол №2 от 27.12.2018г.



УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ СОШ с. Каринка
А.В. Токарев ТОКАРЕВ А.В.
Приказ № 144-а от 11.01. 2019г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
села Каринка Кирово-Чепецкого района
Кировской области
за 2018 год**

с.Каринка 2019

I. Аналитическая часть.

Объектом самообследования в МКОУ СОШ с. Каринка являются условия реализации основной образовательной программы: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические, информационно-методические.

В ходе обследования:

- 1) изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность, на предмет соответствия образовательному процессу и нормативным документам:
 - устав МКОУ СОШ с. Каринка;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности;
 - локальные акты МКОУ СОШ с. Каринка;
 - основная образовательная программа основного (среднего) общего образования ;
 - основная образовательная программа НОО;
 - учебные планы МКОУ СОШ с. Каринка на текущий учебный год;
 - примерные основные образовательные программы;
 - рабочие учебные программы по учебным предметам, составленные на текущий учебный год;
 - календарный учебный график МКОУ СОШ с. Каринка;
 - расписание учебных занятий МКОУ СОШ с. Каринка;
 - классные журналы;
 - учебно-методические комплексы по предметам учебного плана ;
 - документы, подтверждающие сведения об объеме библиотечных фондов по учебным предметам и динамике их обновления;
 - сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса для реализации образовательной программы;
 - локальные акты образовательной организации, утверждающие внутреннюю систему мониторинга качества образования;
 - сведения о кадровом обеспечении; документы, подтверждающие прохождение повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками;
 - результаты подготовки обучающихся и выпускников по учебным предметам.
- 2) проведены беседы с администрацией, педагогическими работниками и обучающимися.

1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- 1.1 .Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Каринка Кирово-Чепецкого района Кировской области
- 1.2 .Юридический адрес - 613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13.
- 1.3 Наличие филиалов - нет.
- 1.4 .Фактический адрес (указать адреса зданий, в которых ведется образовательная деятельность, в том числе филиалов) - 613026, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, село Каринка, ул. Школьная, д. 13.
- 1.5 .Телефоны-(883361) 78-2-36
- 1.6 .Факс-(883361) 78-2-16
- 1.7 . Адрес электронной почты – karinka_school@mail.ru
- 1.8 . Сайт - <http://karinka-school.moy.su>
- 1.9.. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.
- 1.10. Учредители (название организаций и / или Ф. И. О. физического лица) - администрация муниципального образования Кирово-Чепецкий муниципальный район Кировской области.
- 1.11. Договор с учредителем (дата подписания) - от 26 апреля 2011 г.
- 1.12. Свидетельство о внесении записи в ЕГР (реквизиты, кем, когда выдано) Серия 43 № 002356821 от «28» марта 2012 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой

службой № 7 по Кировской области.

1.13. Лицензия: серия 43 № 000221 дата выдачи 21 марта 2011 года, срок действия - бессрочно, кем выдана - Департаментом образования Кировской области.

1.14. Тип ОУ - общеобразовательное учреждение.

1.15. Вид ОУ - средняя общеобразовательная школа.

1. Нормативно-правовая база ОУ

1.1. Устав учреждения (реквизиты свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ последних изменений, вносимых в устав) №2164350238336 от «04» апреля 2016г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 14 по Кировской области 04 апреля 2016 года.

2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

2.1. Комплектование классов МКОУ СОШ с. Каринка 2018-2019 учебный год (01.09.2018)

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	84
Кол-во уч-ся в классе	10	8	5	6	11	11	10	5	10	5	3	
Кол-во учащихся по ступеням	29				47					8		

2.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование ОП	Нормативный срок освоения	Классы
основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4 года	1,2,3,4
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5,6, 7,8
основная образовательная программа основного общего образования	1 лет	9
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10,11

2.3. Оценка системы управления организации

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СОШ с. Каринка в соответствии с действующим законодательством.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ с.Каринка.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1)	Директор школы	Токарев Александр Васильевич	высшее	6 год	0,5 лет	СЗД
2)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скобёлкина Елена Валерьевна	высшее	31 лет	3 года	первая
3)	Заместитель директора по воспитательной работе	Шалыпина Галина Евгеньевна	высшее	30 лет	9 лет	СЗД
4)	Заместитель директора по АХЧ	Баданин Анатолий Алексеевич	средне-специальное	8	5 лет	СЗД

Все члены администрации (кроме зам. директора по АХЧ) имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет имеют 50 %, стаж административной работы - до 5 лет – 50%, менее 5 лет – 50 %

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ с. Каринка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет** школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану.

Сентябрь

1. Создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе

Декабрь

1. Состояние профилактической работы в школе.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Об итогах участия детей и педагогов в различных конкурсах.

Март

1. Организация охраны труда и техники безопасности в учреждении.
2. Роль воспитательной работы в формировании активной гражданской позиции учащихся.

Май

1. Спортивно-оздоровительная работа в школе.
2. Определение персоналий на поощрение «Благодарственным письмом» от Управляющего совета по итогам 2017 – 2018 учебного года.
3. Об организации летнего отдыха обучающихся в 2018 году. Утверждение программы летней занятости обучающихся.

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления

3. Оценка кадровых условий реализации ООП

Численность и уровень профессиональной квалификации педагогических работников

Всего педагогов	Всего аттестовано	Аттестовано на высшую квалификационную категорию	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на соответствие занимаемой должности
13	12 1 педагог до 2-х лет	1	3	8

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

3.1. Кадровое обеспечение НОО (1-4 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет в т.ч. по внедрению ФГОС		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/75%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование- 3 человека -	3	100%	2	67%
Литературное чтение	3/75%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование- 3 человека	3	100%	2	67%
Иностранный язык	1/50%	Соответствует занимаемой должности	1	100%		
Математика	3/75%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование- 3 человека	3	100%	2	67%
Окружающий мир	3/75%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование- 3 человека	3	100%	2	67%
Физика	100%	НЕ соответствуют 1 человек - высшее	1	100%	1	
Информатика и ИКТ	100%	Соответствуют 1 человек - высшее	1	100%	1	100%
Музыка	1/100%	Соответствует занимаемой должности	1	100%		
Изобразительное искусство	2/100%	Соответствуют 2 человек - высшее	1	100%	1	67%
Технология	3/100%	Соответствуют, 3 человека - высшее образование- 3 человека	3	100%	2	65%
Физическая культура	1/100%	Не соответствуют, 1 человека - высшее образование- 1 человека	1	100%	1	100%
Основы религиозных культур и светской этики	1/100%	Соответствует	1	100%		

3.2. Кадровое обеспечение ООО (5-9 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол-во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	65%
Литература	3/100%	Соответствуют 100%	3	100%	2	65%
Иностранный язык	1/50%	Соответствует 100%	1	50%	1	0%
Математика	2/100%	Соответствуют 100%	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
История	2/100%	Не соответствует				
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует 100%				
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Химия	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Биология	2/100%	Соответствует 100%	1	50%	1	50%
Искусство (музыка)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	0
Искусство (ИЗО)	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Технология	2/100%	Не соответствует	2	100%	1	50%
Основы безопасности жизнедеятельности	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
Физическая культура	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		

3.3. Кадровое обеспечение СОО (10-11 классы)

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие базового образования педагогов преподаваемым учебным предметам	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 5 лет		Количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	
			кол- во	% от числа педагогов по предмету	кол-во	% от числа педагогов по предмету
Русский язык	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Литература	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%	1	100%
Иностранный язык	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	0	0
Математика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
История	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Обществознание (включая экономику и право)	1/100%	Соответствует	1	100%		
Физическая культура	1/100%	Соответствуют 100%	1	100%		
ОБЖ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
География	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Физика	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Химия	1/100%	Не соответствует 100%	1	100%		
Биология	1/100%	Соответствует 100%	1	100%	1	100%
Информатика и ИКТ	1/100%	Соответствует 100%	1	100%		
Искусство (МХК)	1/100%	Не соответствует 100%				
Технология	1/100%	Не соответствует 100%	1	100%	1	100%
Основы проектирования	2/100%	Соответствует 100%	2	100%	1	50%

3.4. Информация о педагогических кадрах

№ п/п	ФИО педагога	Уровень образования (Какое ОУ закончил)	Специальность по диплому	Занимаемая должность
1.	Скобёлкина Юлия Александровна	Высшее КГПИ им. Ленина 1969 Ш 994467	Учитель истории обществоведения	Учитель истории обществоведения
2.	Шаляпина Галина Евгеньевна	Высшее КГПИ им. Ленина 1987г. КВ 350897	Учитель английского и немецкого языков	Зам. Директора по ВР Учитель иностранного языка
3.	Скобёлкина Елена Валерьевна	Высшее Карагандинский ПИ 1990г. ТВ 752293	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
4.	Дудырева Татьяна Анатольевна	Высшее КГПИ 1980г. ЖВ 344365	Учитель математики	Учитель математики
5.	Лялина Галина Вениаминовна	Высшее КГПИ 1974г. Ю 606039	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы
6.	Колесников Василий Сергеевич	Высшее ВГПУ 1996 г. УВ 546807	География	Учитель географии и физкультуры
7.	Токарев Александр Васильевич	Высшее ВГГУ 2011г. К 56067	Учитель математики и информатики	Учитель математики и физики
8.	Березина Татьяна Сергеевна	Среднее прф. Образование 2011г. КПК 43 СПА0000717	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
9	Обухова Оксана Александровна	Высшее ВГГУ 2010г. ВСГ 5651582	Учитель биологии	Учитель начальных классов и биологии
		Среднее проф. обр. Орловское пед. училище 2001 АК 0316257	Преподавание в начальных классах	
10	Мохова Валентина	Средне специальное КПУ 1977г.	Художественный руководитель	Учитель музыки
11	Баданин Анатолий Алексеевич	Среднее специальное 2004г. ВАПК ООО «ВНОЦ»СОТех»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Вахрушев Алексей Анатольевич	Высшее ВГГУ 2011г. ОР 00212 Академия информатизации образования (переподготовка)	Учитель информатики	Учитель информатики
13	Пирогова Ольга Сергеевна	ФГБОУВПО»Вятский государственный гуманитарный университет»	Эколог по специальности экология	Учитель химии биологии и истории
		ФГБОУВО «Вятский государственный университет»	Химия	

3.5. Сведения о прохождении курсовой подготовки

№ 1.	Ф.И.О.	должность	Программа курсов	Количество часов
1	Шалапина Галина Евгеньевна	Зам. директора по ВР Учитель английского языка	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»	72ч.
			«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	48 ч.
2	Обухова Оксана Александровна	Учитель начальных классов	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«ФГОС НОО содержание и механизмы реализации в учебно - методических комплексах»	72ч.
			«Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	40ч.
3	Лялина Галина Вениаминовна	Учитель русского языка и литературы	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	44ч.
			«Формирование системы коммуникативных умений в процессе работы над частью 2ЕГЭ и частью 3 ОГЭ»	16ч.
4	Дудырева Татьяна Анатольевна	Учитель математики	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ОО»	108ч.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72ч.
			«Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	44ч.
5	Колесников Василий Сергеевич	Учитель географии и физической культуры	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Современные аспекты преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС»	48 час.
6	Скобёлкина Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Проектирование основной образовательной программы НОО»	72ч.
			«Основные механизмы введения и реализации ФГОС начального и общего образования»	108ч.

			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72ч.
			«Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности»	36 ч.
			«Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету»	72 ч.
7	Баданин Анатолий Алексеевич	Учитель технологии	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Методика обучения технологии и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
8	Березина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«ФГОСНОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплексах»	36ч.
			«Формирование предметных и метапредметных результатов в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	16ч.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72ч.
			«Современные методики развития младших школьников с учётом их возрастных и психологических особенностей в условиях реализации ФГОС НОО»	144ч.
			«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС»	16ч.
9	Пирогова Ольга Сергеевна	Учитель истории	«Профессиональная адаптация начинающих педагогов»	
10	Токарев Александр Васильевич	Учитель математики	«ИКТ в образовании: повышение профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»	108ч.
			«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОСОО»	108ч.
			«Проектирование основной образовательной программы ООО»	72ч.
			«Теория и методика творческого мышления учащихся»	72ч.
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	72ч.
			«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС»	72ч.
			«Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе»	36 часов

Общее число педагогов, приступающих к реализации ФГОС	Число педагогов, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации
13 человек	6 человек Из них как преподаватель – 7 Классный руководитель – 2 Администратор - 2

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса по предметам соответствует нормативным требованиям на 77%

4. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта:

4.1. Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Обухова О.А.		«Роль исследовательской и проектной деятельности в развитии творческих способностей обучающихся»	областной
Дудырева Т.А.		«Методика подготовки к итоговой аттестации по математике. ЕГЭ и олимпиады»	областной

4.2. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных конференциях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема выступления	Уровень конференции (районный, окружной, областной)
Токарев Александр Васильевич	Математика	«Современный урок математики в рамках требований ФГОС ООО» по теме «Кейс-технологии»	Областной
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	«Особенности построения современного урока: проблемы, подходы, решения»	Всероссийский
		«Дети в мире науки»	Всероссийский

4.3. Участие педагогов школы в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	«Оценка уровня квалификации педагога»	всероссийский	Дипломант
		«Профстандарт педагога начальных классов»	всероссийский	Дипломант

		«Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»	всероссийский	Дипломант
Дудырева Татьяна Анатольевна	Математика	«Классный руководитель года»	Районный	Дипломант
Токарев Александр Васильевич	Математика	«Классный руководитель года»	Районный	Дипломант

4.4. Публикации педагогов (в т.ч. на электронных носителях)

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема публикации	Название сборника	Уровень (областной, всероссийский)
Березина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	Статья «Анализ воспитательной работы в классе»	«Инфоурок»	Всероссийский
Обухова О.А.	Учитель начальных классов	Внеклассное занятие по литературе «Книги о войне»	«Инфоурок»	Всероссийский
		Исследовательская работа «Выращивание лука»	«Инфоурок»	Всероссийский
Баданин Анатолий Алексеевич	Технология	Конспект урока по ОБЖ «Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Образовательный портал «Продлёнка»	Всероссийский

4.5. Участие педагогов в олимпиадах

Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	Уровень (областной, всероссийский)

Общее число педагогов, работающих в школе	Число педагогов, прошедших всероссийское тестирование в соответствии с требованиями профессионального стандарта
13 человек	10 человек

4.6. Распространение и обобщение в течение 2017-2018 учебного года опыта организации воспитательной деятельности:

Ф.И.О. педагога	Уровень (районный, окружной, областной, федеральный)	Тема опыта	Форма обобщения
Скобелкина Е.В. Лялина Г.В.	Районный	Взаимодействие и сотрудничество	Проведение районного семинара

Шаляпина Г.Е. Токарев А.В.		организаций социума в воспитании и социализации детей и подростков	классных руководителей
Токарев А.В.	Районный	Защита своей ВП по профориентации обучающихся 11 класса	Конкурс «Классный руководитель года». 3 место
Дудырева Т.А.	Районный	Защита своей ВП по гражданско – патриотическому воспитанию	Конкурс «Классный руководитель года».

4.6 Возможности профессионального самообразования педагогов в условиях школьных и районных методических объединений

В 2017-2018 учебном году МКОУ СОШ с. Каринка работала над единой методической темой **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Направления деятельности

- 1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
- 2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- 3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Организована работа школьного методического совета и школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей естественного цикла и физической культуры;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Все учителя школы участвуют в работе районных предметных методических объединений.

5. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП

5.1. Основные направления воспитательной деятельности ОО

Цель и задачи воспитания и социализации российских школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания определяет как приоритетный фактор воспитание компетентного гражданина России.

Генеральная цель воспитательной работы ОО: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В процессе воспитательной работы в ОО решаются следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Тема, над которой работало ШМО классных руководителей: «Объединить усилия классных руководителей по созданию образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в воспитательном процессе в рамках ФГОС. Профессиональный рост классного руководителя.»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Исходя из выше сказанного и ориентируясь на направления программы духовно-нравственного развития и воспитания, работа в школе планируется и осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Системообразующими видами деятельности являются:

- Учебно-познавательная
- Духовно - нравственная
- Спортивно - оздоровительная
- Социально-педагогическая
- Творческая
- Трудовая
-

5.2. Формы, методики, технологии в организации воспитательной деятельности в ОО.

- Конкурсы «Ученик года», «Лидер года», «Мое портфолио», «Самый активный класс», «Самый активный класс», «Лучший дежурный отряд»
- Единый классный час
- Социальные акции «Мы – единая Россия», «Будь толерантным!», «Будь здоров!», «День героев России», «Покормите птиц зимой», «Зеленый наряд села»
- «Вахта памяти»
- Дежурство у памятника Павшим воинам-землякам
- Организация дежурства по сводным отрядам
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Праздник чести школы
- Творческое сотрудничество с сельским Домом культуры и сельской библиотекой
- Познавательные квесты
- Взаимодействие с организациями социума в вопросах воспитания: общественная КДН и ЗП, администрация поселения, Дом культуры, сельская библиотека, сельхозпредприятие, церковь Вознесения
- Школьная ассамблея
- «Доска почета», «Лучшие спортсмены»
- Работа совета старшеклассников
- Социальные пробы: «1 час с представителем профессии», работа вожатых в ДОЛ, день самоуправления, деятельность органов самоуправления
- Библиотечные уроки
- Трудовые десанты
- Экологические акции
- Туристические походы по окрестностям села и в близлежащие районы
- Портфолио (индивидуальные, летопись классного коллектива)
- Совместные с родителями праздники, конкурсы и соревнования
- Встречи с известными людьми села, представителями сельскохозяйственных профессий

- Организация внеклассной деятельности по возрастным группам
- Итоговый мониторинг воспитательного процесса
- Семинары – практикумы для классных руководителей
- Обмен опытом

5.3. Педсоветы, совещания по проблемам воспитания

Сроки	Тематика заседаний		
Август	1.Анализ деятельности и результатов по итогам 2017 – 2018 учебного года. 2.Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3.Учебная нагрузка, охрана труда, безопасность		
В течение года	1.Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций 2.Коррекция планов ВД в связи с изменениями и добавлениями		
ноябрь	1. Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. 2. Итоги ВР за 1 четверть 3. Духовно – нравственное воспитание обучающихся 4. Повышение качества подготовки к ОГЭ и ЕГЭ		
декабрь	1. О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. 2. Итоги адаптации обучающихся на переходных ступенях обучения (1, 5,9 классы). 3. Итоги работы за 2 четверть.		
март	1.Мотивирование учащихся на получение результатов, использование эффективных воспитательных методик. 2.Итоги работы за 3 четверть. 3.О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ		
Май	1. Организация летнего труда и отдыха обучающихся. 2. Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа 3. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации 4. О переводе обучающихся 1 – 8 классов,10 класса		
<i>Заседания педагогических советов</i>			
1	Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году. Перспективы развития образовательной системы школы в 2018-2019 учебном году.	Август	Директор школы, заместители директора
2	Влияние личности педагога на качество образования в современной школе.	Ноябрь	Зам.директора по УВР руководители ШМО.
3	«Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие»	Январь	Зам.директора по УВР
4	Формы работы педагогического коллектива школы по формированию толерантности в контексте культуры человеческого общения.	Апрель	Зам.директора по ВР
<i>Методические семинары</i>			
1	Основные требования к планированию воспитательной работы в классе на 2018-2019 учебный год.	Сентябрь	Зам.директора по ВР Шаляпина Г.Е.

2	Ресурсы современного урока, обеспечивающие достижение нового качества образования.	Ноябрь	Скобёлкина Е.В.
3	Организация работы учащихся 9-х классов над индивидуальным учебным проектом.	Сентябрь	Скобёлкина Е.В.
Методические дни			
1	Реализация междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» в условиях внедрения ФГОС.	Март	Березина Т.С.
2	Воспитание толерантности как фактора формирования успешной личности в условиях современной школы.	Февраль	Шаляпина Г.Е.
План работы методического совета школы на 2018-2019 учебный год			
1	1.1 Утверждение плана методической работы школы. 1.2 Утверждение планов работы ШМО. 1.3 Утверждение графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, предметных недель. 1.4 Утверждение плана работы Школы молодого учителя. 1.5 Подготовка к педсовету «Влияние личности педагога на качество образования в современной школе».	Сентябрь	Председатель МС, члены МС
2	2.1 Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. 2.2 Подготовка к педсовету «Повышение качества образования в школе: реалии и перспективы». 2.3. Особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь	Председатель МС, члены МС
3	3.1. Дополнительное образование в школе как ресурс организации внеурочной деятельности учащихся. 3.2. Оценка профессионального уровня педагога. Создание проблемной группы по разработке экспертного заключения урока, занятия внеурочной деятельности. 3.3. Анализ результатов смотра учебных кабинетов.	Март	Председатель МС, члены МС
4	4.1 Успешность и качество обучения по уровням образования. 4.2. Результативность работы педагогического коллектива школы по реализации Программы развития. 4.2 Итоги методической работы школы в 2018-2019 учебном году. Анализ деятельности ШМО. 4.3 Рассмотрение перечня учебно-методического	Май	Председатель МС, члены МС

обеспечения на 2019-2020 учебный год. 4.4 Основные направления деятельности и план работы на следующий учебный год.		
---	--	--

5.4. Совещания при директоре школы на 2018-2019 учебный год.

Дата проведения	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	1. Организация горячего питания. 2. Обеспечение школы учебниками. 3. Входной контроль по русскому языку и математике 2-11 классов. 4. Занятость детей во внеурочное время.	1. Отчёт ответственного за горячее питание. 2. Собеседование с классными руководителями и библиотекарем школы.
Октябрь	1. Адаптация обучающихся 1 класса к обучению в школе. 2. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад. 3. Проверка планов ВР классных руководителей. 4. Контроль качества знаний обучающихся по русскому языку и математике (АСТ-тестирование).	1. Информация о проверке классных журналов. 2. Составление справки. 3. Составление справки. 4. Составление графика олимпиад.
Ноябрь	1. О состоянии классных журналов на конец 1 четверти. 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Итоги проверки рабочих и контрольных тетрадей 5-11 классов. 4. Итоги проверки качества преподавания предметов в 5-11 классах. 5. Аналитическая справка о проведении месячника по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних. 6. Посещение классных часов в 1-5 классах	1. Информация. 2. Отчёт по итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Декабрь	1. Отчет о проверке качества преподавания математики в 9 классе. 2. Провести административные контрольные работы по русскому языку и математике 2-11 классах. 3. Отчет по посещениям классных часов в 1-7 классах. 4. Классно-обобщающий контроль в 5 классе. Единство требований к учащимся со стороны учителей предметников, учет индивидуальных особенностей учащихся. 5. Итоги 1 полугодия по УВР.	1. Справка. 2. Справка. 3. Справка. 4. Аналитическая справка.
Январь	1. Проверка классных журналов 1-10 классов. 2. Анкетирование готовности учащихся выпускных 9 класса к успешной сдаче ОГЭ. 3. Контроль за проведением месячника по всеобучу.	1. Справка. 2. Справка. 3. Справка. 4. Аналитическая справка.

Февраль	1. Контроль качества планирования учебного занятия по географии и обществознанию в 8- 9 классах. 2. Проверка качества контролирующих комплексов (КИМов) по русскому языку, математике, истории, химии, физике, биологии, немецкому языку для учащихся 5-11 класса. 3. Контроль за проведением месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.	1.Справка. 2.Справка. 3. Справка. 4. Аналитическая справка.
Март	1.Контроль качества планирования учебного занятия по русскому языку в 10-11 классе. 2.Проверка календарно-тематических планов (выполнение практической и теоретической части). 3.Посещение классных часов в 6-11 классах.	
Апрель	1.Работа учителей: организация дифференциации и индивидуализации домашних заданий с целью подготовки к ОГЭ. ЕГЭ. 2.Классно-обобщающий контроль в 1 классе. 3. Контроль за проведением месячника ЗОЖ. 4.Проверка работы секций и кружков	
Май	1.Контроль организации повторения учебного материала и подготовки к экзаменам. Посещение уроков, изучение предоставленной информации. 2.Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 - 8, 10 классах. 3.Проверка журналов . 4.Проверка документации кл.руководителей.	

5.5. Семинары классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки
1	1 Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год	10.09. 2017 Зам. директора по ВР

	3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	
2	2 Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Направления духовно – нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся.	14. 10. 2017 Зам. директора по ВР, классные руководители
3	3 Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	09. 11. 2017 Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	09. 11. 2017 Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.	28.03.2018 Зам. директора по ВР, классные руководители

	3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности	
6	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. 1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. 2.Итоговое заседание. 3.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 4.Анализ деятельности классных руководителей. 5.Планирование работы ЛОЛ	18.05.2018 Зам. директора по ВР, классные руководители

6. Воспитательные технологии, используемые в работе классных руководителей

№	Название технологии	% кл. руководителей, использующих технологию
1	ИКТ	100
2	Технология КТД И.П. Иванова	100
3	личный пример	100
4	воспитание на примерах из литературы	30
5	создание благоприятной воспитательной среды	91
6	организация общественно-значимой деятельности	100
7	Технология социального взаимодействия	30
8	Системный подход в воспитании	65
9	Воспитание через коллектив	45
10	Портфолио	65
11	Технологии, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности школьника	100
12	Технология сотрудничества, педагогического общения	100

6.1. Программы воспитательной работы МКОУ СОШ с. Каринка:

- Программа развития школы на 2017 – 2020 годы
- Программы внеурочной деятельности 1 – 7 классов
- Программа воспитательной работы МКОУ СОШ с. Каринка
- Программа деятельности ДПО «ИКАР»
- Программа педагогического сопровождения УВП «Семья»
- Программа работы МО классных руководителей
- Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Оставим свой след на земле»
- Планы по профилактике правонарушений и преступлений,
- Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма,
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма.
- Программы воспитательной деятельности классных руководителей с 1 по 11 класс.
- Планы совместной деятельности с организациями социума

- План работы по дополнительному образованию

Инновационные формы и методы воспитания, используемые в работе классными руководителями: организация различных видов дискуссий, этические беседы, игровые технологии (ролевые игры, краткосрочные деловые игры, коллективные игры, драматизации), тренинги, организация агитбригады, социальные проекты, исследовательская деятельность, субботники, мини – КТД, уроки мужества.

6.2. Документы классных руководителей, отражающие ход и результативность воспитательной работы

- ✓ Положение о деятельности классного руководителя в МКОУ СОШ с. Каринка
- ✓ Договор на выполнение обязанностей классного руководителя
- ✓ Программа воспитательной работы в классе
- ✓ План воспитательной работы на учебный год
- ✓ Протоколы заседаний классных родительских собраний, родительского комитета класса
- ✓ Пакет документов на подростков, состоящих на различных видах учета
- ✓ Пакет диагностик «Изучение эффективности воспитательного процесса в классе»
- ✓ Электронный классный журнал
- ✓ Личные дела обучающихся
- ✓ Уголок классного коллектива
- ✓ Портфолио (классного руководителя, класса, индивидуальное)
- ✓ Сайт, блог классного руководителя
- ✓ Анализ работы, затрагивающей воспитательный аспект, проведенной в рамках инновационной деятельности

6.3. Участие обучающихся, родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды в школе.

Созданы и работают внутришкольные структуры: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты в классах, Совет школы

Созданы и работают органы ученического самоуправления:

Ассамблея членов ДПО «ИКАР» (3 раза в год: сентябрь, январь, май)		
Совет старшеклассников (2 раза в четверть)	Совет командиров сводных отрядов (1 раз в 8 недель)	Совет старост (1 раз в четверть)
Учком Комитет по досугу Комитет по спорту и ЗОЖ Комитет по труду и экологии Комитет по оформлению Комитет по наставничеству (организация работы ДПО по направлениям, заседания 1 раз в месяц)	Дежурство по школе, поддержание порядка и дисциплины	Совет дела
Актив класса	Дежурные по классу	Актив класса

6.4. Документы, регламентирующие совместную деятельность школы и родителей:

- ✓ Устав школы
- ✓ Образовательная программа
- ✓ Положение об общешкольном родительском комитете
- ✓ Положение о классном родительском комитете
- ✓ Программа «Семья»
- ✓ Положение о поощрении обучающихся и родителей

- ✓ Положение о Совете школы
- ✓ План работы общешкольного родительского комитета

Формы и методы изучения семей: наблюдение, посещение семей обучающихся, опрос, личная беседа, анкетирование, проведение диагностик, индивидуальная консультация, родительское собрание, работа родительского комитета, Совет школы.

Формы и методы педагогического просвещения и образования родителей:

индивидуальные и групповые собеседования, родительские собрания, тематические беседы, лекции, практические занятия на родительских собраниях, обмен опытом воспитания детей, родительский всеобуч, участие в вебинарах, памятки и совместная деятельность.

Информированность родителей о школьной жизни осуществляется через: общешкольные и классные родительские собрания, через родительские комитеты, совместные мероприятия, информационные листки, через сайт школы, электронный дневник, школьное оформление, СМС сообщения и индивидуально классными руководителями.

Оформление по работе с семьей: стенд в фойе, доска объявлений, методический стенд для родителей, школьную газету

Результаты изучения уровня удовлетворенности родителей ОО

В декабре в нашей школе прошёл опрос родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образования» в котором приняли участие 74 родителя и 78 учащихся.

Опрос родителей показал: что более 70% родителей удовлетворены качеством образования в школе.

№	Вопрос	Варианты ответов %					
		Да	Скорее да, чем нет	И да и нет	Скорее нет чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей	42	22	31	0	2	3
2	Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в оборудованных кабинетах	34	42	22	2	0	0
3	Каковы, на Ваш взгляд, санитарно гигиенические условия в ОУ	20	43	31	3	0	3
4	Созданы ли в ОУ, где учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья	31	38	26	4	1	0
5	Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении, где учится Ваш ребенок	16	49	31	2	0	2
6	На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	37	39	16	3	0	5
7	Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися и учителями влияют на качество получаемого образования.	50	26	16	2	1	5
8	Согласны ли Вы с тем, что отношения между обучающимися в вашем классе влияют на качество получаемого образования.	47	28	14	1	4	6
9	Способствуют ли методики и	53	24	15	0	0	8

	технологии обучения, применяемые учителями в ОУ, где обучается Ваш ребенок, повышению качества знаний						
10	Как бы Вы оценили качество питания в ОУ	11	40	39	5	0	5
11	Согласны ли Вы с тем, что в ОУ, где учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией	46	16	26	2	2	8
12	Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности	53	16	26	3	0	2
13	Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает Ваше ОУ.	50	24	23	3	0	0
	Итого по школе	40,1	31,3	22,3	2,1	0,7	3,5

6.5. Детское общественное объединение в школе

Детская первичная организация «Страна добрых сердец» районного отделения КОДОО «Юность Вятского края»

Количество учащихся в объединении - 74 человека 2 – 11 классов

Ведущие направления деятельности: учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, шефское, трудовое и экологическое, культурно-досуговое.

7. Дополнительное образование в ОО

Направление деятельности кружков, секций	Всего кружков, работающих от ОУ	Охват детей		Всего кружков, работающих от ДДТ	Охват детей	
		Кол-во	%		Кол-во	%
Общее количество	25	66	79	3	48	57
Предметные	5	66	79			
Технические						
Юннатские						
Краеведческие	1	15	17			
Экологические				1	12	14
Художественно-эстетические	10	66	79			
Социально-педагогические	2	22	26	1	12	14
Спортивные секции	5	66	79	1	24	28
Другие	2	22	26			
Спортивные – «Борьба»	1	10	12			
Творческий	1	12	14			

8. Участие школы в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках (в т.ч. дистанционных)

Название конкурса	ФИО участника	Класс	Уровень конкурса	Итоги участия
«Детских рук мастерство»	Войташенко Елизавета	6	Район	2м.
	Булатова Елена	11		2м

	Зорина Юлия Шмакова Анастасия Прокофьева Анастасия Дудырева Диана Сусллова Ксения	11 8 8 9 7		3м. Участник 1м. 3м 1м.
«Гимн воде»	Душечкина Юлия Дудырева Диана Ермакова Мария Дудырева Диана Ермакова Мария	7 9 9 9 9	Район область	участник 1м. 2м. 1м. 2м.
«Добрая Вятка»	ДПО «ИКАР»	2 – 11	Район	Участники
Районный конкурс агитбригад по ЗОЖ	ДПО «ИКАР»	7 – 11	Районный	участники
«Гордость ЮВК»	ДПО «ИКАР»	2 – 11 классы	Район	1м.
«Мир в радуге профессий»	Дудырева Диана Булатова Елена Зорина Юлия Зорина Варвара	9 11 11 4	Район	1 1 Участник участник
«Образы земли»	Ермакова Мария Лекомцева Анна Шавкунова Анастасия Дудырев Данил Кышлян Валерия	9 8 8 6 7	Район	2 3 1 3 3
«Созвездие талантов»	Булатова Елена Танцевальная группа Кореньюк Василий Ходырев Дмитрий	11 8 – 9 классы 6 7	Район	2 м. Диплом участника Дипломант Дипломант
«Лидер года»	Метелев Роман Николаева Елена	9 9	Район	Диплом участника
«Методические разработки по деятельности ДПО»	Пикова Юлия и команда Ходырев Дмитрий и команда «Надежда Каринки» Педагоги школы «Мы в ответе за планету»	9 7 – 6 классы 6	Область район	3 3 2
«Мы команда»	Ходырев Дмитрий Кореньюк Василий Дудырев Данил Русских Юрий Зорин Денис «Солнышко в руках»	7 6 6 6 6 11,9,8	Область	Выполнили задания 3 туров 3
«Законы экологии»	Ростовцев Михаил Булатова Елена Зорина Варвара Дудырева Диана Обухов Денис Калинин Данил	4 11 4 9 9 4	международный	Участник Участник Участник 1 Участник 2
Конкурс эссе по линии прокуратуры	Ермакова Мария	9	Район	2
Всероссийский лагерь.	Шмакова Анастасия	8	Область	Участники

Смена «Город мастеров»	Русских Владислав	8		
Заочные музыкальные конкурсы	Русских Владислав Чёрба Валерия Ермакова Мария Ходырев Матвей	8 9 9 9	Всероссийские, международные	Дипломанты
«Храм моей мечты»	Дудырева Диана Дудырев Данил Булатова Елена Вахрушев Григорий Дудырева Татьяна Анатольевна	9 6 11 4 Учитель	Всероссийский	Призер Участник Участник Участник Призер
Конкурс социальных проектов	Новикова Лия Плясунова Юлия Вольхина Анна Возмищева Ульяна	11	область	3

2.Количество детей, состоящих на различных видах учета:

ПДН – нет

КДН – 1

ВШК – 11, из них в кружках и секциях – 11 (100%), в спортивных секциях – 11 (100%)

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 9.

Семьи, состоящие на учете в КДН - 1

3.Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием:

1-4 кл. - 29 чел.(100%), в 5-9 кл. - 47 чел.(100%), в 10-11 кл. - 8 чел.100%),

в т.ч. из многодетных и малообеспеченных семей 18 чел.

Обеспечено завтраками - 10 чел.

Обеспечено обедами - 80 чел.

Обеспечено завтраками и обедами 10 чел.

Средняя стоимость питания в день в школьной столовой 72руб.

4.Количество и % педагогов, не пропустивших учебные дни по болезни -8 чел., 47%

5. Количество и % педагогов, участвующих в спортивных мероприятиях села, района -2 чел., 1%

6.Количество рейдов в социально-неблагополучные семьи с составлением актов жилищных условий детей в них- 9 (в семьи обучающихся, состоящих на ВНШК, для МПК, неблагополучные семьи).

9. Здоровье и здоровый образ жизни.

1)Учащиеся, не пропустившие ни одного учебного дня по болезни (количество, %)
из 88 учащихся - 30 чел. – 34 %

2) Анализ видов заболеваний учащихся

Виды заболеваний	Начальная школа (1 – 4 классы)		Основная школа (5 – 9 классы)		Старшая школа (10 – 11 классы)	
	Кол - во детей	%	Кол - во детей	%	Кол - во детей	%
Сколиоз и нарушение осанки	-	-	1	1,2	-	-
Миопия	4	4,8	12	14,4	4	4,8
Заболевания сердечно-сосудистой	-	-	-	-	1	1,2

системы						
Заболевания органов дыхания	4	4,8	7	8,4	4	4,8
Заболевания моче-половой системы	-	-	3	3,6	1	1,2
Заболевания нервной системы	4	4,8	1	1,2	-	-
Нарушение эндокринной системы	1	1,2	2	2,4	2	2,4
Тубинфицированность.	2	2,4	4	4,8	-	-
Заболевания желудочно-кишечного тракта	4	4,8	6	7,2	7	8,4
ВСЕГО	19		36		8	

3) Количество учащихся, пропустивших по болезни более 10 дней: кол-во учащихся и %
1-4 кл. **11** учащихся – **35%**
5-9 кл. **13** учащихся – **25 %**
10-11 кл. **2** учащихся - **25 %**

4) Количество учащихся **59** чел. (из 91) **65%** - охват спортивными секциями и в 1-5 классах по 1 часу внеурочной деятельности – спортивной направленности:
1-4 кл. – **31** учащихся – **100 %**
5-9 кл. – **20** учащихся – **38 %**
10-11 кл. – **8** учащихся – **100 %**

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

10. Актуальные проблемы, выявленные на основе анализа воспитательного процесса в ОУ, решение которых будет возложено на следующий учебный год.

1. Совершенствование, обновление, разработка классных воспитательных программ в соответствии с программой духовно- нравственного развития и воспитания и Программой воспитания и социализации
2. Использование в деятельности классного руководителя инновационных форм работы.
3. Проявление большей инициативы классными руководителями в работе по обобщению, представлению опыта работы на уровне района, области.
4. Использование инновационных форм проведения семинаров классных руководителей.
5. Совершенствование, активизация деятельности органов самоуправления.
6. Повышение активности родителей в деятельности ОУ.
7. Представление опыта работы на всероссийском уровне.

Условия реализации внеурочной деятельности (для классов, обучающихся по ФГОС НОО)

Направление деятельности	Кол-во часов
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	5
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.	5
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	5

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	5
5. Воспитание ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	5

**Расписание кружков внеурочной деятельности
МКОУ СОШ с. Каринка на 2018-2019 уч.г.**

<i>Дни недели</i>	<i>Время</i>	<i>Кружок</i>
Понедельник	14.00.	«Кладовая подвижных игр» 2,4 кл.
		«Юный исследователь» 1,3кл.
	14.30	«Я и моё Отечество» 5 кл.
	14.30	«Изменим мир вокруг себя» 6 кл
	15.20	«Спортивные игры» 7,8 кл
Вторник	14.00.	«Школа вежливых наук» 1,3кл.
		«Школа вежливых наук» 2,4кл.
	15.20	«Спортивные игры» 5 кл.
	14.30	«Музыкальная палитра» 6 кл.
	15.20	«Моя страна в многокультурном мире» 7 -8 кл.
Среда	14.00	«Домисольки» 1,3кл.
		«Умники и умницы» 2,4 кл.
	15.20	«Моё участие в жизни людей» 5 кл
	14.30	«Вошебный мир вокала» 6 кл.
	15.20	«В здоровом теле здоровый дух» 7,8 кл
Четверг	14.00	«Домисольки» 2,4кл.
		«Умники и умницы» 1,3кл.
	15.30	«Занимательная биология» 5 кл.
	14.30	«Спортивные игры» 6 кл.
	14.30	«Дизайн в жизни человека» 7,8кл.
Пятница	14.00	«Школа добрых дел» 2,4 кл
		«Кладовая подвижных игр» 1,3
	15.30	«Вошебный мир вокала» 5 кл.
	14.30	«Зелёная лаборатория» 6 кл.
	14.30	«Занимательная математика» 7,8 кл

Направления внеурочной деятельности ФГОС ООО

Направление внеурочной деятельности		Виды внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Духовно-правственное (гражданско-правовое, патриотическое, нравственное, семейное воспитание)		Изучение истории родного края. Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи. Проведение экскурсий «Моё село во время войны», презентаций, интеллектуальных игр.	Привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
5 класс	«Я и мое Отечество»		
6 класс	«Зелёная лаборатория»		
7 класс	«Моя страна в многокультурном мире»		
8 класс	«Моя страна в многокультурном мире»	Участие в конкурсах детского творчества на уровне школы, района, области.	

Социальное (самоуправление, трудовое, экологическое воспитание)		Проект «Цветы для школьного двора».	Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
		Проект «Наши руки не знают скуки».	
5 класс	«Моё участие в жизни людей»	Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир».	
6 класс	«Изменим мир вокруг себя»		
7 класс	«В здоровом теле здоровый дух»		
8 класс	«В здоровом теле здоровый дух»		
Общеинтеллектуальное		Предметные недели.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей.
5 класс	«Занимательная биология»	Библиотечные уроки. Конкурсы, занятия в кружке, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры, викторины, круглые столы, проекты.	
6 класс	«Музыкальная палитра»	ЮИД	
7 класс	«Занимательная математика»		
8 класс	«Занимательная математика»		
Общекультурное (эстетическое воспитание)		Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
5 класс	«Волшебный мир вокала»	Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.	
6 класс	«Волшебный мир вокала»		
7 класс	«Дизайн в жизни человека»		
8 класс	«Дизайн в жизни человека»	Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла.	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)		Работа спортивных секций. Организация походов, подвижных игр, «Весёлых стартов». Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Ведение бесед по охране здоровья «Вредные привычки», «Режим дня», «Что такое гигиена».	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
5 класс	«Спортивные игры»		
6 класс	«Спортивные игры»		
7 класс	«Спортивные игры»		
8 класс	«Спортивные игры»		

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности соответствующей требованиям ФГОС НОО	Сроки реализации	Характеристика дидактического (методического) обеспечения программы	Характеристика кадрового состава
«Юный исследователь»	В.Я. Потанина Введение проектной деятельности в начальной школе : - В.Я. Потанина, М.: Академия, 2009 - 12с.	1 год	Методическое пособие для организатора ВД	педагог, 1КК, курсы по ФГОС
«Инфознайка»	Авторская программа по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н.В. Матвеевой и др. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 год,	1 год	Методическое пособие	Педагог ВКК курсы по ФГОС
«Охотники за знаниями»	Интегрированный курс информатика, математика, логика «Юным умникам и умницам»	1 год	Авторская программа	Педагог ВКК курсы по ФГОС
«Читай-ка»	Программа внеурочной деятельности Ефросининой «В мире книг»	1 год	Методическое для организатора ВД	Библиотекарь
«Хор»	Дополнение к программе по музыке Е.Д.Критской. Г.П.Сергеевой, .С.Шмагиной	1 год	Методическое для организатора ВД	Клубный работник
«Кладовая подвижных игр»	Программа по организации ВД обучающихся начальной школы авторов В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Просвещение 2011г.	1 год	Авторская программа	Педагог физвоспитания
«Готов к труду и обороне»	Комплексная программа по физическому воспитанию» В.И. Лях	1 год	Методическое пособие	Педагог физвоспитания
«Лидер»	Проект объединения «Лидер»	1 год	Методическое пособие	Педагог 1КК курсы по ФГОС

Вывод:

- условия реализации внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- имеющиеся в школе материально-технические средства обучения и ведения образовательной деятельности (урочной и внеурочной) соответствуют требованиям реализации ООП ;
- обеспеченность учебных кабинетов необходимым учебным и лабораторным оборудованием соответствуют требованиям реализации ООП.

Оценка информационно-методических условий реализации ООП :

- общая характеристика информационно-образовательной среды учреждения;

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (или ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский уч

Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Создание в образовательном учреждении ИОС, соответствующей требованиям ФГОС НОО Техническая инфраструктура информационной среды школы функционирует на основе локальной вычислительной сети с выделенным сервером, обеспечивая решение учебных, управленческих и других информационных задач.

Школа подключена к сети Интернет по технологии ADSL. Доступ в Интернет для всех работников и обучающихся осуществляется с любого компьютера школы.

Заместители директора по УВР и ВР имеют персональные компьютеры и свой банк данных, который включает:

- Нормативно-правовую базу (локальные акты, приказы, распоряжения и т.д.).
- Планирование по всем направлениям работы школы.
- Материалы по аттестации, награждению педагогических кадров школы.
- Материалы по аттестации обучающихся.
- Материалы мониторингов и диагностики.
- Материалы по инновационной работе, работе с одарёнными детьми, внедрению образовательных технологий и т.д.

ИКТ используются при проведении педсоветов, семинаров, научно -практических конференций, информационно- инструктивных совещаний, мероприятий по воспитательной работе и т.д.

Техническое обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров - 22 шт

Мультимедийные проекторы - 2 шт.

Интерактивная доска	- 2 шт.
Принтер лазерный	- 1 шт.
Ксерокс А4	- 3 шт.
Сканер	- 1 шт.
Фотокамера	- 1 шт.
Видеокамера	- 1 шт.

Интерактивный аппаратно-программный комплекс (интерактивная доска, проектор, система тестирования, документ-камера)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество педагогов	18	17	15
Количество педагогов использующих информационно-коммуникационные технологии	18	17	15
Количество педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	11	10	10
Процент педагогов использующих ИКТ	100	100	100
Процент педагогов систематически применяющих информационно-коммуникационные технологии	61%	58%	66%

Оценка сайта образовательного учреждения, его соответствия требованиям ФГОС Сайт школы рассматривается в контексте информационно-образовательной среды и обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Система оценки качества сайта

Характеристик и сайта	Критерии	Показатели	Да/нет
Содержательное наполнение	Информационная	- наличие карты сайта	нет
		- отсутствие тупиковых и/или пустых страниц	да
		- навигация расположена в одном и том же месте на всех страницах	да
		- логичность расположения содержания	да
		- полнота рубрик	да
		- наличие сервисов, ссылок на электронные ресурсы	да
		- предусмотрен поиск информации	да
		- наличие возможности пользователям сайта общаться друг с другом	да
	Контент (информационное наполнение)	- наличие достоверной и понятной пользователю информации	да
		- наличие полной, точной и актуальной информации	да
		- наличие электронных текстов, ЦОР, информационных справок, инструкций, памяток, электронных коллекций, виртуальных библиотек, выставок для всех участников образовательного процесса	нет
		- отсутствие лексических, грамматических и стилистических ошибок	да
		- наличие информации об авторских правах	нет

		- обеспечена открытость и доступность актуальной информации предусмотренной законодательством	да
Дизайн и эргономичность	Дизайн интерфейса	- оформление сбалансировано по цвету, шрифту и количеству информации	да
		- рубрики и элементы интерфейса имеют стилистическое единство и композиционное расположение	да
		- тексты читаемы на представленном фоне	да
		- элементы дизайна, графические объекты и анимация выполнены качественно, их применение оправдано с точки зрения представления содержания	да
		- сайт визуально привлекателен, выглядит профессиональным, не перегруженным	да
	Навигация	- простота, легкость и логичность продвижение по сайту и быстрое	да
		нахождение интересующей информации	
		- видимость пути продвижение по сайту	да
		- продвижение главных разделов сайта или направлений деятельности	да
		- комфортность внутренней среды	да
Техническая реализация	Программно-технические средства	- программно-технические средства являются достаточными для реализации целей создания сайта организации	да
	Быстродействие	- любая страница сайта загружается не более 10 секунд	да
	Сетевой трафик	- является оптимальным для реализации целей создания сайта организации	да
	Надежность	- сайт бесперебойно функционирует	да
		- отсутствуют случаи потери контента	да
	Безопасность и эффективность технической поддержки	- отсутствует реклама	да
		- отсутствуют ссылки на запрещенные законодательством сайты	да
		- наличие фильтрации от нежелательного контента	да
		- экономические затраты (трудовые и финансовые) являются адекватными целям создания и ведения сайта образовательной	да

Оценка учебно-методических условий реализации ООП:
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

а) Программно-методическое обеспечение учебного плана

Предмет	Класс	Программа	Учебники
АЗБУКА	1	Русский язык. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2011 год.	Азбука Учебник в 2-х частях. Учебник в 2 частях Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А Виноградская Л.А. Издательство М «Просвещение»
Русский язык	1	Русский язык. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2011 год.	Русский язык. Учебник. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство М. «Просвещение» 2011 год.
Русский язык	2	Русский язык. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2012 год.	Русский язык. Учебник. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство М. «Просвещение» 2012 год.
Русский язык	3	Русский язык. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 2012 год.	Русский язык. Учебник. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Издательство М. «Просвещение» 2012 год.
Русский язык	4	МОРФ программа для общеобразовательных учебных заведений. «Школа России» 2008г	Русский язык. Учебник в 2-х частях. Канакина В.П. М. «Просвещение», 2010г.
Русский язык	5	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. – «Просвещение», 2008.	Русский язык. Учебник. М. Баранов, Т. Ладыженская и др. М.: Просвещение, 2010г.
Русский язык	6	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. – «Просвещение», 2008.	Русский язык. Учебник. М. Баранов, Т. Ладыженская и др. - 29 изд. М.: Просвещение, 2010г.
Русский язык	7	Программы ОУ. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. – «Просвещение», 2008.	Русский язык. Учебник. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. - М.:Просвещение, 2011г.
Русский язык	8	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. – «Просвещение», 2008.	Русский язык. Учебник. Разумовская М. М. Львова С.И.

Русский язык	9	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. М. – «Просвещение», 2008.	Русский язык. Учебник Разумовская М.М., Львова С.И. Издательство М. «Просвещение», 2011г.
--------------	---	--	---

Русский язык	10	Программа МОРФ Сборник нормативных документов Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по русскому языку. М.: «Дрофа», 2007.	Русский язык. Учебник. Н.Г. Гольцова. Изд. М. «Русское слово», 2010г.
Русский язык	11	Программа МОРФ Сборник нормативных документов Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения Федеральный компонент государственного стандарта Примерные программы по русскому языку. М.: «Дрофа», 2007.	Русский язык. Учебник. Н.Г. Гольцова. Изд. М. «Русское слово», 2010г.
Литературное чтение	1	Литературное чтение. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова. 2011 год.	Литературное чтение. Учебник. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Издательство М. «Просвещение». 2011г.
	2	Литературное чтение. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова. 2011 год.	Литературное чтение. Учебник. Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий. Издательство М. «Просвещение». 2012г.
	3	Литературное чтение. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: Л.Ф. Климанова. 2011 год.	Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. М. «Просвещение», 2010 г.
	4	МОРФ программа для общеобразовательных учебных заведений. « Школа России» 2011г	Литературное чтение . Учебник в 2 частях. Л. Ф. Климанова. М.«Просвещение», 2011г
Литература	5	Календарно-тематическое планирование на основе программы МОРФ. (Программа для общеобразоват. учреждений. Литература 5-11кл. (базовый уровень) под. ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2008.	Литература. Учебник в 2-х ч. В.Я. Коровина и др.- М.: Просвещение, 2011г

Литература	6	Календарно-тематическое планирование на основе программы МОРФ. (Программа для общеобразоват. учреждений. Литература 5-11кл. (базовый уровень) под. ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2008.	Литература. Учебник. в 2 ч. В.П. Полухина и др. под ред. В.Я.Коровиной . М.:Просвещение, 2008г.
------------	---	--	---

Литература	7	Программа МОРФ под редакцией В.Я.Коровиной «Программы общеобр. учр. Литература 5-11 класс. – М.:Просвещение2008	Литература. Учебник в 2-х ч. В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2010г.
Литература	8	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. М. «Просвещение», 2007.Допущено МОРФ	Литература. Учебник в 2-х ч. В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2011г.

Литература	9	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 класс. Под редакцией В.Я.Коровиной. М. «Просвещение», 2008. Допущено МО РФ	Литература. Учебник в 2-х ч. В.Я. Коровина – М.: Просвещение, 2011г.
Литература	10	Программа МО РФ. Планирование составлено на основе «Программно-методических материалов». Литература. 10 кл. \сост. Ю.В. Лебедев.- М.: Дрофа, 2009.	Русская литература XIX века. Учебник в 2 частях. Ю.В. Лебедев. – М.: «Просвещение», 2008г.
Литература	11	Календарно-тематическое планирование на основе программы МО РФ Литература.5-11кл.\Т.А. Калганова.-М.:Дрофа,2008.)	Русская литература. Учебник в 2-х частях. Михайлов О.Н., Шайтанов Под редакцией Журавлёва

Английский язык	2	Программа Министерства Российской Федерации «Иностранные языки», 2008 г.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2008 г.
Английский язык	3	Программа Министерства Российской Федерации «Иностранные языки», 2008 г.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2008 г
Английский язык	4	Программа Министерства Российской Федерации «Иностранные языки», 2008 г.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2010 г
Английский язык	5	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2014
Английский язык	6	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2015 г
Английский язык	7	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2016 г
Английский язык	8	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2008 г
Английский язык	9	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2008 г
Английский язык	10	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2010 г
Английский язык	11	1.Авторская программа М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 2-11 классов». – Обнинск: Титул, 2009.	Английский язык. Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2010 г.

Математика	1	Математика. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: М.И.Моро. 2011 год.	Математика. Учебник. М.И.Моро. Издательство М. «Просвещение» 2011 г.
Математика	2	Математика. Программа МОРФ. УМК «Школа России». Автор: М.И.Моро. 2011 год.	Математика. Учебник. М.И.Моро. Издательство М. «Просвещение» 2012 г.
Математика	3	МОРФ программа для общеобразовательных учебных заведений.« Школа России», 2011г	Математика. Учебник в 2-х частях. М.М. Моро, М.Л. Бантовой, М.Просвещение 2010г
Математика	4	МОРФ программа для общеобразовательных учебных заведений.« Школа России»,2011г	Математика. Учебник в 2-х частях. М.М. Моро, М.Л. Бантовой, М.Просвещение 2011г
Математика	5	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение ,2009г.	Учебник «Математика - 5», Н. Я. Виленкин и др., М.: Мнемозима, 2007 г.
Математика	6	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2007г.,2009г.	Математика. Учебник. Н. Я. Виленкин и др., М.: Мнемозима, 2007г.
Алгебра	7	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение - 2009г.	Алгебра. Ч. 1. Учебник. И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович Изд. Мнемозина
Алгебра	8	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение - 2006г.	Алгебра. Ч. 1. Учебник. Ч.2. Задачник. А.Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2010г.
Алгебра	9	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2009г Программа МОРФ 2006г	Алгебра. Ч. 1. Учебник. Ч.2. Задачник. А.Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2011г.
Алгебра	10	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2009г Программа МОРФ 2008г	Алгебра. Ч. 1. Учебник. Ч.2. Задачник. А.Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2011
Алгебра	11	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2009г Программа МОРФ 2008г	Алгебра. Ч. 1. Учебник. Ч.2. Задачник. А.Г. Мордкович, М. Мнемозина, 2011г.
Геометрия	7	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2009г	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Л.С. Атанасян, М.Просвещение, 2011г.
Геометрия	8	МОРФ «Программы общеобразовательных учреждений» - 2008г	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Л.С. Атанасян, М.Просвещение, 2010г.
Геометрия	9	МОРФ Программа для общеобразовательных учебных заведений. Просвещение 2009г	Геометрия. Учебник 7-9 кл. Л.С. Атанасян, М.Просвещение, 2009г.
Информатика	8	Программа МОРФ для общеобразовательных учреждений:информатика. 2 -11 классы. –(М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.)	Информатика. Учебник УГРИНОВИЧ Н. Д. . М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011г.
Информатика	9	Планирование на основе программы МОРФ для общеобразовательных учреждений 2 –11 классы. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.).	Информатика. Учебник. Н.Д.Угринович. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009г.
Информатика	10	Планирование на основе программы МОРФ для общеобразовательных учреждений 2 –11 классы. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.).	Информатика. Учебник. Н.Д.Угринович. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г.

Информатика	11	Планирование на основе программы МО РФ для общеобразовательных учреждений 2 –11 классы. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.).	Информатика. Учебник. Н.Д.Угринович. М.БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г.
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА	5	Примерная программа основного общего образования по истории, 2004г. История древнего мира Годер Г.И.	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА УЧЕБНИК ВИГАСИН А. А. ГОДЕР Т. И. ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015.
История История средних веков	6	Программа «История средних веков» - С.В.Колпаков, М.В. Пономарев, В.А.Рогожин, С.В.Тырин рекомендована МО РФ. М.; «Просвещение» 2004г.	История средних веков. Учебник. Е.В.Агибалов, Г.М.Донской. М.; «Просвещение» 2007г. Книга для чтения по истории средних веков. Атласы по истории средних веков.
История История России	6	Примерная программа основного общего образования по истории, 2004г. История Средних веков Ведюшкин В.А.	История России с древнейших времен до к. 16 века. Учебник. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Изд. М.Просвещение. 2011г.
История История России	7	Программа «История России XVII-XVIII вв.» А.А.Данилов, рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2009г.	ИСТОРИЯ РОССИИ УЧЕБНИК АРСЕНТЬЕВ Н. М. 2-Х КНИГАХ ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ 2017
История Новая история	7	Программа «Новая история. Конец XV-XVIII вв.» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2007г.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800г. Учебник. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Изд. М.Просвещение. 2011г.
История Новая история	8	Программа «Новая история. XIX в.» А.Я.Юдовская, рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2009г.	История. Учебник. А.Я. Юдовская. Изд. М.Просвещение. 2011г.
История История Отечества	8	Программа «История России XIX в.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2009г.	История. Учебник. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Изд. М.Просвещение. 2011г.
История История России	9	Программа «История России XX в.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2008г.	История. Учебник. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Изд. М.Просвещение. 2011г.
История История зарубежных стран	9	Программа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2008г.	История. Учебник. А.О. Сороко-Цюпа. Изд. М.Просвещение. 2011г.
История История России	10	« История России» под ред. Л.А. Соколова рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2007г.	История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник ч.1. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов М.: «Просвещение», 2006 История России XVIII-XIX вв. Учебник. Ч.2 А.Н.Сахаров. А.Н.Боханов М.: «Просвещение», 2008г.
История История Отечества	11	« История России» под ред. Л.А. Соколова рекомендована департаментом общего среднего образования МО РФ. М.; «Просвещение» 2007г.	История России XX- начало XXI вв. Учебник. Н.В.Загладин, С.Н.Козленко. – М.: Русское слово, 2008г.

Обществознание	6	«Человек. Природа. Общение» допущено МОРФ, М.: «Просвещение» 2006г. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т. Е. Лискова	«Человек. Природа. Общение». Учебник. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т. Е. Лискова, А.И. Матвеев. Е.Л. Рутковская. М.: «Просвещение» 2008г.
Обществознание	7	«Человек. Право. Экономика»..допущено МОРФ, М.: «Просвещение» 2006г. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов,	«Человек. Право. Экономика». Учебник. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, М.: «Просвещение» 2008г.
Обществознание	8	Программа Человек и общество Л.Н.Боголюбов рекомендована департаментом общего среднего образования МОРФ. М.: «Просвещение» 2006г.	«Обществознание» Учебник Л.Н.Боголюбов. М.: «Просвещение» , 2011г
Обществознание	9	Программа Человек и общество Л.Н.Боголюбов рекомендована департаментом общего среднего образования МОРФ. М.: «Просвещение» 2006г.	«Обществознание» Учебник Л.Н.Боголюбов. М.: «Просвещение», 2011г
Обществознание	10	«Человек и общество» группа авторов под руководством Л.Н.Боголюбова, рекомендована департаментом общего среднего образования МОРФ. М.: «Просвещение» 2006г	«Обществознание» Учебник Л.Н.Боголюбов. М.: «Просвещение», 2011г
Обществознание	11	«Человек и общество» под руководством Л.Н.Боголюбова, рекомендована департаментом общего среднего образования МОРФ. М.: «Просвещение» 2006г.	«Обществознание» Учебник Л.Н.Боголюбов. М.: «Просвещение», 2011г
География	5	Примерная программа для основного общего образования «География» Издательство Просвещение 2015г.	География Учебник Баранова ПЛЕШАКОВ А.А. СОНИНН. И. ИЗДАТЕЛЬСТВО М ПРОСВЕЩЕНИЕ2017.
География	6	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г.	Начальный курс географии. Учебник. Т.П. Герасимова, Н.П. Некмокова М: Дрофа, 2009г.
География	7	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г.	География материков и океанов. Учебник. СМОКТУНОВСКИЙ Т. Д., И.В. Душина М: Дрофа 2017г.
География	8	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г.	География России. Природа. Учебник. И.И. ДРОНОВ В. П. БАРИНОВА В.Я. М: Дрофа, 2010 год.
География	9	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г.	География. Учебник. В.П. Дронов М: Просвещение, 2010г.
География	10	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г	Экономическая и социальная география мира. В.П. Максаковский М: Просвещение, 2008.
География	11	МОРФ Примерные программы по географии Базовая - 2007 г	ГЕОГРАФИЯ УЧЕБНИК МАКСАКОВСКИЙ В. П.М.ПРОСВЕЩЕНИЕ 2010

Окружающий мир	1	Окружающий мир. Программа МО РФ. УМК «Школа России». Автор: А.А. Плешаков. 2011 год.	Окружающий мир. Учебник. А.А. Плешаков. 2011 г. Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	2	Окружающий мир. Программа МО РФ. УМК «Школа России». Автор: А.А. Плешаков. 2011 год.	Окружающий мир. Учебник. А.А. Плешаков. 2011 г. Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	3	МО РФ программа для общеобразовательных учебных заведений. «Школа России» 2008	Мир вокруг нас. Учебник в 2 частях А. А. Плешаков М. «Просвещение» 2009г.
Окружающий мир	4	МО РФ программа для общеобразовательных учебных заведений. «Школа России», 2011г	Мир вокруг нас. Учебник в 2 частях А. А. Плешаков М. «Просвещение» 2009г.
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. - 331. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. Учебник. Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2010г.
Физика	8	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. Авторы : Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. Учебник. ГРОМОВ М.: Дрофа, 2011г.
Физика	9	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. - 331. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. Учебник. ГРОМОВ А.В. М.: Дрофа, 2011г.
Физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. - 331. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. Учебник. ГЕНДЕНШТЕЙН Л.Э. КИРИК Л.А. ГЕЛЬФГАТ И.М. НЕНАШЕВ И.Ю. МНЕМОЗИНА 2009
Физика	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. - 331. Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.	Физика. Учебник ГЕНДЕНШТЕЙН Л.Э. КИРИК Л.А. ГЕЛЬФГАТ И.М. НЕНАШЕВ И.Ю. МНЕМОЗА 2010
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений В.В.Еремин. Министерство образования и науки РФ Москва, Дрофа 2008 год.	Химия. Учебник ГАБРИЕЛЯН О.С.. М. Дрофа 2011 г
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений В.В.Еремин. Министерство образования и науки РФ Москва, Дрофа 2009год.	Химия. Учебник. М.: Дрофа ГАБРИЕЛЯН О.С.О. Дрофа 2011 г
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян. МО РФ Москва, Дрофа 2009г	Химия. Учебник. М.: Дрофа. О.С.Габриелян. МО РФ Москва, Дрофа 2007г.

Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян. Министерство образования и науки РФ Москва, Дрофа 2009год.	Химия. Учебник. М.: Дрофа. О.С.Габриелян. МОРФ Москва, Дрофа 2008г.
Биология	6	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология, 5-11 классы (авт.-сост. И.Б. Морзунова) М.. Дрофа, 2009год.	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. Учебник. СОНИН Н.И. СОНИНА В. И М. : Дрофа, 2010 г.
Биология	7	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология, 5-11 классы (авт.-сост. И.Б. Морзунова) М.. : Дрофа, 2009год	Биология. Животные. Учебник. СОНИН Н. И. ЗАХАРОВ В.Б.В. М. : Дрофа, 2010 год.
Биология Человек	8	Планирование на основе программы МОРФ для общеобразовательных учреждений. «Биология. Человек. 8 класс» - М.: Дрофа, 2009.	Биология. Человек. Учебник СОНИН Н.И. САПИН М.Р. И.Н. Изд. М.Дрофа, 2011г.
Биология Общие закономерности	9	Планирование на основе программы МОРФ для общеобразовательных учреждений. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» -М.: Дрофа, 2009.	Биология. Учебник. Сонин Н.И. Изд. М.Дрофа, 2011г
Биология Общие закономерности	10- 11	Планирование на основе программы МОРФ для общеобразовательных учреждение. «Биология. Общая биология. 10-11 класс» -М.: Дрофа, 2009.	1. Сонин Н. И., Захаров В. Б., Мамонтов С. Г. «Биология. Общие закономерности» М.: Дрофа, 2006. 2. Сонин Н. И., Захаров В. Б. «Биология. Общие закономерности». Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2006г
Основы безопасности жизнедеятельности	7	Программа ОБЖ для 5-9 классов М Просвещение2009г. В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Марков В.В., Латчук В.Н. Изд. М.Дрофа. 2008г.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Программа МОРФ Программа ОБЖ для 5-9 классов М Просвещение2009г. В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. ФРОЛОВ М.П. ЮРЬЕВА.Н. и др. М.АСТРАЛЬ 2008г
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Программа ОБЖ для 5-9 классов М Просвещение2009г. В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. СМЕРНОВ А.Т. ХРЕННИКОВ В.Н. АСТРАЛЬ 2008г
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Программа ОБЖ для 5-9 классов М Просвещение2009г. В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М.П.Фролов, Е.Г.Литвинов. Под ред. Воробьева Ю.Л.Изд. АСТ. Астрель.2008г.
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Программа ОБЖ для 5-9 классов М Просвещение2009г. В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. М.П.Фролов, Е.Г.Литвинов. Под ред. Воробьева Ю.Л.Изд. АСТ. Астрель.2008г.

Физическая культура	1– 4	Программа МОРФ. Физическая культура Москва. Просвещение - 2008год.	Физическая культура. Учебник. В.И. Лях. Изд. М.Просвещение 2010 г.
Физическая культура	5-7	Программа МОРФ. Физическая культура Москва. Просвещение - 2008год.	Физическая культура. Учебник. Виленский М.Я. Изд. М. Просвещение. 2010 г.
Физическая культура	8-9 10-11	Программа МОРФ. Физическая культура Москва. Просвещение - 2008год.	Физическая культура. Учебник. В.И. Лях. Изд. М.Просвещение 2010 г.
Технология	5-9 10-11	Программа Технология трудового обучения. 1-4, 5-11 классы М.: Просвещение 2008 г.	Технология. Учебник. Под ред. В.Д. Симоненко. М. «Вентана-Граф» 2009г.
Изобразительное искусство	5-8	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд»» МОРФ. 2008 год. Автор: Б.М. Неменский.	Изобразительное искусство. Учебник. Б.М. Неменский Изд. М. Просвещение. 2008г.
Изобразительное искусство	1-4	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд»» МОРФ. 2008 год. Автор: Б.М. Неменский	Учебник «Изобразительное искусство» Б.М. Неменский Издательство М. Просвещение. 2008г.
Музыка	1-7	Программы общеобразовательных учреждений «Музыка» 1 – 8 классы, Москва «Просвещение», 2007 год (под руководством Д.Б.Кабалевского).	Музыка. Учебник. Критская Е.Д.. Изд.Просвещение. 2008г.
ОРКСЭ	4	А.Я. Данилюк. Программа курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «Основы религиозных культур и Светской этики» Просвещение 2010г.	А.Я. Данилюк. Учебник «Основы религиозных культур и Светской этики» Просвещение 2010г.

Перечень рабочих программ

Название рабочей программы	класс	Ф.И.О. учителя
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	2	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	2	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	2	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	3	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	3	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»,	3	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	3	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	3	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Мир вокруг нас»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (ИЗО)»	4	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (Музыка)»	4	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	4	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	4	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Литературное чтение	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир»	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	1	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	1	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	1	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	1	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «ОРКСЭ»	4	Березина Т.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	5	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	6	Вахрушев А.А
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	7	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	8	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	9	Лялина Г.В.

Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	5	Скобёлкина Е.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	6	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	7	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	8	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	9	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	7	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	8	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	9	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	7	Вахрушев А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	8	Вахрушев А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	9	Вахрушев А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	8	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	9	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	7	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	8	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	9	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	5	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	6	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	7	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	8	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	7	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	8	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	9	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	5	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	6	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	7	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	8	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	9	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	5	Колесников В.С.

Рабочая программа по учебному курсу «География»	6	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	7	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	8	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	9	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение»	7	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Краеведение»	8	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	5	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Изобразительное искусство»	6	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (ИЗО)»	7	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство»	8	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство»	9	Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	5	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Музыка»	6	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Искусство (Музыка)»	7	Мохова В.П
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	5	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	6	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	7	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	8	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	9	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	5	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	6	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	7	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	8	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	9	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	5	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	6	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	7	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	8	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	9	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	6	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	7	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	8	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	9	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Литература»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «МХК»	10	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «МХК»	11	Скобёлкина Ю.А.

Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	10	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Математика»	11	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	10	Вахрушев А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Информатика и ИКТ»	11	Вахрушев А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Химия»	11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	10	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Физика»	11	Токарев А.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	10	Боданин А.А. Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Технология»	11	Боданин А.А. Дудырева Т.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»	11	Боданин А.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	10	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «Иностранный язык (английский)»	11	Шаляпина Г.Е.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	10	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «География»	11	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы творческого проектирования»	10	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы творческого проектирования»	11	Лялина Г.В.
Рабочая программа по учебному курсу «Основы экологического проектирования »	10-11	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	10	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Биология»	11	Обухова О.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	10	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура»	11	Колесников В.С.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	10	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание»	11	Скобёлкина Ю.А.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	10	Пирогова О.С.
Рабочая программа по учебному курсу «История»	11	Пирогова О.С.

Перечень рабочих программ по внеурочной деятельности

Название рабочей программы внеурочной деятельности	класс	Ф.И.О. педагога
«Исследователь»	1-4	Обухова О.А.
«Лидер «	5-7	Шаляпина Г.Е.
«Кладовая подвижных игр»	1-4	Вахрушева А.А.
«Читай-ка»	1-4	Жвакина Л.В.
«Наши руки не для скуки»	5-7	Дудырева Т.А.
«Робототехника»	5-7	Токарев А.В.
«Книжкина больница»	5-7	Жвакина Л.В.
«Готов к труду и обороне»	5-7	Вахрушева А.А.
«Домисолькар»	1-4	Мохова В.П.
Экология вокруг нас»	1-4	Пирогова О.С.

Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям стандарта

Подготовка обучающихся по учебным предметам осуществляется в соответствии с учебным планом организации.

Учебный план НОО для 1- 4-х классов является разделом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ СОШ с. Каринка. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей (*Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание(окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*);
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Целевая направленность:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяется обязательными учебными предметами основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. № 124 предусматриваются учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, а именно:

В школе на уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется УМК «Школа России».

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

- 1 класс- 20 час, 2-4 классы – 23 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Развитие познавательных способностей			1	1	1	3
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	3
Итого по УП		20	23	23	23	89
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		20	23	23	23	89
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20

Основное общее образование

Учебный план 5 - 7 классов МКОУ СОШ с. Каринка состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана 5 -7 классов МКОУ СОШ с. Каринка определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных**

предметных областей.

Часть учебного плана 5 - 7 класса, формируемая участниками образовательных отношений, определяет часы, отводимые на освоение содержания образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана **5 и 6 классов** использовано на:

5 класс:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

«Филология» учебный предмет «Русский язык» - 1 час.

- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Это курсы:

- «Основы проектной деятельности» - 1 час в неделю,

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность в 5 классе и с учетом программы воспитания и социализации обучающихся из расчета .

Продолжительность учебного года в 5 и 6 классах составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-6 классах составляет 40 минут.

Таким образом, учебный план 5 и 6 классов содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- *личностной ориентации* содержания образования;
- *демократизации* образовательного процесса;
- усиления в содержании образования *деятельностного* подхода, практической ориентации;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет межпредметных, разновозрастных образовательных модулей и курсов, включение информационных технологий во все учебные предметы образовательного плана;
- ориентация содержания образования на выделение *ядра*, базовой составляющей основного общего образования за счет культурных предметных средств/способов действия;
- *нормализации* учебного процесса и нагрузки учащихся, ее индивидуализации;
- *дифференциации* образования, усиления гибкости в построении учебного процесса; для усиления роли и продолжительности *переходного периода от начальной к основной школы* за счет выделения 5-7 класса в особый (переходный) этап образования

**Учебный план для обучающихся 5 -7 классов
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык			2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2

	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	26	28	32	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	0	2
Русский язык и литература	Развитие речи	1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОПД	1			1
Общественно-научные предметы	География		1		1
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных (при 5-дневке)		3	2	0	5
Итого по УП (при 5-дневке)		29	30	32	91
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</i>		29	30	32	91

Основное общее образование

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

В 7 классе учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) изучается в количестве 2 недельных часов и представлен предметами:

- Искусство (Музыка) в количестве 1 недельного часа,
- Искусство (ИЗО) в количестве 1 недельного часа.

В 8-9 классах предмет Искусство (Музыка и ИЗО) преподается в рамках интегрированного учебного предмета Искусство.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Предметы регионального компонента включены в учебный план школы в соответствии с приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Региональный компонент включает следующие учебные предметы:

Основы безопасности жизнедеятельности :

- В 7,8,9 классе- 1 часа в неделю;

Предмет вводится в качестве регионального компонента в целях обеспечения преемственности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» федерального базисного учебного плана и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. *Компонент*

образовательного учреждения обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: 7 класс- 32 часа, 8-9 класс- 33 часа.

В учебном плане представлен необходимый минимум обязательной аудиторной нагрузки и выдержана предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план для обучающихся 8 -9 классов
на 2017 - 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
		8 класс	9 класс
1. Федеральный компонент.			
Филология	Русский язык	3(102)	2(68)
	Литература	2(68)	3(102)
	Иностранный язык (английский)	3(102)	3(102)
Математика и информатика	Математика		
	Математика (алгебра)	3(102)	3(102)
	Математика (геометрия)	2(68)	2(68)
	Информатика и ИКТ	1(34)	2(68)
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	2(68)	2(68)
	Химия	2(68)	2(68)
	Биология	2(68)	2(68)
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
	Искусство	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(34)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	
	Физическая культура	3(102)	3(102)
ИТОГО:		31	30
2. Региональный компонент			
Основы безопасности жизнедеятельности			1(34)
Краеведение	География родного края	0,5(17)	
	История родного края	0,5(17)	
	Лит краев.	0,5 (17)	
Математика		0,5(17)	
3. Компонент образовательного учреждения (курсы по выбору учащихся)			
Решение текстовых задач по алгебре			1(34)
Учимся писать сочинение			1(34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		33(1122)	33(1122)

Среднее (полное) общее образование

Учебный план школы по среднему общему образованию ориентирован на двухлетний срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов, которые определены для изучения Базисным учебным планом РФ и направлены на реализацию государственного стандарта общего образования.

Региональный компонент: Основы проектирования

В 10 и 11 классах отводится по 2 часа на изучение предмета. Одной из задач курса «Основы проектирования» является предоставление обучающимся возможности осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности.

Компонент образовательного учреждения

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью усиления основных предметов.

Математика – 10 класс – 1 час в неделю. Математика – 11 класс – 1 час в неделю.

Эти часы объединены с часами, отведенными на изучение математики из федерального компонента базисного учебного плана и используется единая рабочая программа.

Курсы по выбору направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся (часы школьного компонента).

В 10-11 классах учебными курсами по выбору обучающихся являются курсы, нацеленные на включение учащихся в наиболее общие способы деятельности и формирование базы знаний и умений для их реализации:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: -10-11 классы-34 часа.

**Учебный план для обучающихся 10-11 классов
на 2017 – 2018 учебный год**

Предметные области	Предметы	10	11
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика(алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естествознание	Физика	2	2
	Астрономия	1(2 ч)	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	28	29
Региональный компонент			
ОСНОВЫ проектирования	творческого	1	1
	сайта	1(1 ч)	
	экологического		1
Компонент ОУ			
Математика	Решение задач	1	1
Русский язык	Искусство писать сочинения	1	1
По выбору учащихся (сетка прилагается)		3	3
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе		34	34

Вывод: содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям стандарта

Качество подготовки обучающихся по предметам

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов
МКОУ СОШ с.Каринка 2017-2018 учебный год 9 класс**

Предмет	Ф.И.О. педагога	Учеников в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Обухова О.А.						
География	Колесников В.С.						
Информатика и ИКТ	Токарев А.В.						
Математика	Токарев А.В.						
Обществознание	Чувашова Н.В.						
Русский язык	Лялина Г.В.						
Физика	Токарев А.В.						
Литература	Лялина Г.В.						

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе за 3 года

Средний балл (основные предметы)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3	3	4
Математика	2	3	3

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку повысился по сравнению с прошлым учебным годом. По математике средний балл остался на прежнем уровне.

Оценки (предметы по выбору)

Ф.И.О. педагога	Предметы	2017-2018			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Обухова О.А.	Биология	-	2	-	-
Агалакова В.А.	Физика	-	-	2	-
Огородникова С.В.	Обществознание	-	6	1	-

Пирогова О.С.	История	-	1	-	-
Колесников В.С.	География	4	4	-	-
Шаляпина Г.Е.	Английский язык	-	-	1	-
Лялина Г.Е.	Литература	-	3	-	-

Анализируя данные, приведенные в таблице, видим, что экзамены, выбранные выпускниками для прохождения итоговой аттестации, сданы полностью

Хорошие результаты ОГЭ в 9 классе, на наш взгляд, – пересмотр подходов к подготовке экзаменов, повышение мотивации у обучающихся к успешной сдаче экзаменов.

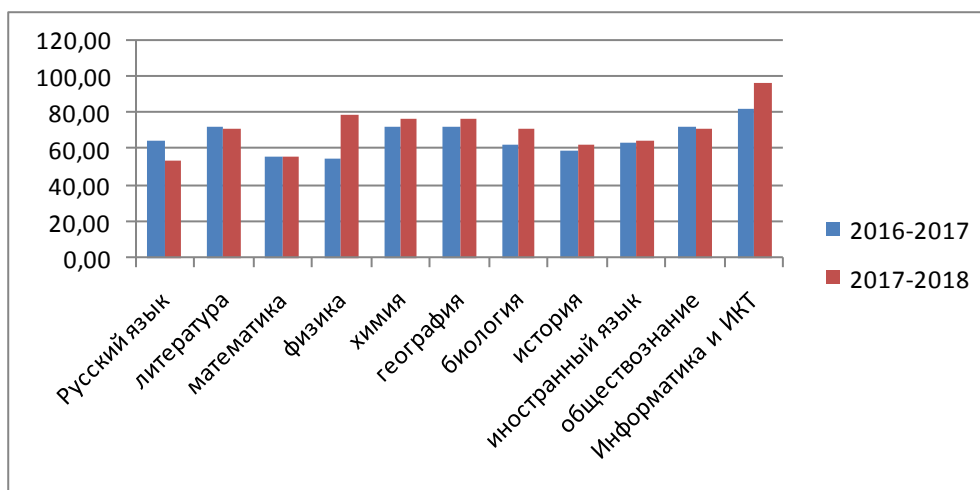
11 класс

Предмет	Ф.И.О. педагога	Сколько учеников сдавали	Кол-во учеников, набравших ниже минимального кол-ва баллов	Средний балл по школе
Математика (базовая)	Токарев А.В.	5		4,00
Русский язык	Лялина Г.В.	5		61,40
Обществознание	Огородникова С.В.	1		67
Биология	Обухова О.А.	1		43
Химия	Огородникова С.В.	1		41
История	Пирогова О.С.	1		43

Качество знаний по предметам

	2016-2017	2017-2018
Качество знаний по предметам: в %		
Русский язык	65,5	53,8
литература	72,6	71,3
математика	56,5	55,7
физика	55,3	78,9
химия	72,6	77,4
география	72,3	76,7
биология	62,7	71,7
история	59,3	63,3
иностранный язык	64,0	64,8
обществознание	72,5	71,4
Информатика и ИКТ	82,8	97,4

Качество знаний по предметам



Анализируя данные, приведенные в диаграмме, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, снизилось качество знаний по предмету: русский и обществознание. Вместе с тем, значительно повысилось качество знаний по географии, физике, химии и биологии.

Государственные программы за 2017-2018 учебный год по всем предметам выданы в полном объеме.

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Средний балл	Качество
1	Пирогова О.С.	история	3,89	65,45
2	Огородникова С.В.	обществознание	4,4	100
3	Огородникова С.В.	химия	4,12	83,3
4	Вахрушев А.А.	обществознание	3,85	63,6
5	Токарев А.В.	математика	3,67	54,30
6	Токарев А.В.	ОБЖ	5,0	100
7	Дудырева Т.А.	математика	3,67	58,33
8	Лялина Г.В.	русский язык	3,08	45,16
9	Лялина Г.В.	литература	3,35	50,48
10	Скобёлкина Е.В.	русский язык	3,64	63,64
11	Вахрушев А.А.	русский язык	3,5	37,5
12	Скобёлкина Е.В.	литература	3,82	72,73
13	Огородникова С.В.	МХК	4,6	100
14	Огородникова С.В.	биология	3,81	73,52
15	Обухова О.А.	биология	4,0	67,33
16	Вахрушев А.А.	физкультура	4,4	100
17	Колесников В.С.	физкультура	4,23	100
18	Дудырева Т.А.	технология	5,0	100
19	Баданин А.А.	технология	4,97	100
20	Мохова В.П.	искусство (музыка)	4,63	100
21	Шаляпина Г.Е.	английский язык	3,79	67,83
22	Шаляпина Г.Е.	Немецкий язык	4,0	75
23	Агалакова В.А.	информатика	4,55	100
24	Колесников В.С.	география	3,51	67,2
25	Дудырева Т.А.	искусство (ИЗО)	4,52	97,6
26	Агалакова В.А.	физика	3,36	78

Уровень качества знаний по предметам по классам

Класс Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Русский язык	60	40	50	63,64	63,64	37,5	50	83,33	66,67	40	55,5
Литература	100	100	80	63,64	63,64	62,5	70	100	66,67	40	74,7
Иностранный язык	80	100	70	54,55	54,55	62,5	50	100	100	40	71,16
Математика	80	60	60	63,63	54,55	37,5	60	66,67	33,33	60	57,57
Информатика						87,5	100	100	100	100	97,5
История				72,73	54,55	75	50		100	40	65,38
Обществознание						50	50	100	100	100	80
Окружающий мир	60	70	70								66,7
География				90,91	72,73	62,5	60	87,5	100	60	76,2
Физика						50	80	100	100	60	78
Химия							50	100	100	100	87,5
Биология				81,82	63,64	75	80	100	66,67	40	72,45
Музыка	100	100	100	100	100	100					100
ИЗО	100	100	100	100	100	100					100
Технология	100	100	100	100	100	100	100		100	100	100
ОБЖ							100	100	100	100	100
МХК							100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 года

№	Ф.И.О участника	Клас с	Кол-во баллов	Предмет	Уровень
1	Русских В.Д.	9	40,3	география	призер
2	Русских В.Д.	9	20,5	русский язык	призёр
3	Ермакова М.И.	10	11	география	победитель
4	Ходырев М.И.	10	11	английский язык	призёр
5	Войташенко Е.С.	7	9	английский язык	призёр
6	Грехнёва Д.А.	7	12	русский язык	победитель
7	Вахрушев Г.Ю.	5	16	математика	призёр
8	Ростовцев М.Д.	5	14	математика	призёр

Оценка организации системы внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в МКОУ СОШ с. Каринка. Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности МКОУ СОШ с.Каринка изучение общественного мнения о деятельности ОО

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития МКОУ СОШ с. Каринка на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФКГОС осуществлялось следующими средствами:

Мониторинг качества образования учащихся

Вид контроля	Показатели	Технология	Отвественный	Выход
входной	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика уровня обучаемости, усвоения требований госстандарта (после повторения в 3-11 кл.).	Тесты, составленные по методике П.И.Третьякова. Административные контрольные работы	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР	Индивидуальные беседы зам. Директора с учителями. Справка по итогам диагностики.
текущий	Проверка сформированности техники чтения в 2-8 кл. Диагностика качества усвоения госстандарта на уроках(по плану школы)	Тесты достижений, составленные по методике О.Г. Селивановой	Зам. директора по ВР, по УВР. Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Справка по итогам проверки. Индивидуальные беседы. Справка по итогам диагностики.
тематический	Диагностика уровня обученности по итогам I четверти. Состояние обученности по предметам у каждого учителя, по классам: -выполнение стандарта (% успеваемости); качество знаний.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, Зам. директора по УВР.	Информация об итогах диагностики на педсовете. Справка по итогам четверти.
рубежный	Проверка сформированности техники чтения. Диагностика уровня сформированности : -обязательных результатов обучения; -качества знаний. Состояние обученности по предметам , по классам за I полугодие.	Административные контрольные работы.	Зам. директора по УВР, ВР. Зам. директора по УВР.	Справка по итогам проверки. Анализ итогов полугодовой аттестации на педсовете.

повторный	Диагностика уровня обучаемости по предметам. Диагностика результатов обучения по физике в 7,9 кл. химии в 8,10 кл.	Тесты по методике П.И.Третьякова. Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР. Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Индивидуальные беседы, обсуждение результатов на заседаниях ШМО. Справка по итогам к.р.
тематический	Диагностика результатов обучения по географии в 6, 8 кл., истории в 5, 7, 9 кл биологии в 6, 8, 10 кл.	Контрольные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Справки, индивидуальные беседы.
рубежный	Состояние обученности по предметам у каждого учителя	Тестовые работы	Зам. директора по УВР	Информация на педсовете
итоговый	Диагностика уровня обучаемости.	Тесты.	Учителя-предметники, зам. директора по УВР.	Обсуждение на заседаниях ШМО.
итоговый	Состояние обученности по предметам у каждого учителя.	Итоговые контрольные работы во 3 – 8 кл. Переводные экзамены в 10 кл. Результаты годовой аттестации.	Администрация школы. Зам. директора по УВР.	Справка и обсуждение итогов на педагогическом совете.

Кроме того каждым педагогом разработан мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых результатов по предмету (внесет отдельным разделом в рабочую программу по предмету).

Вывод: в образовательной организации идет апробация системы внутренней оценки качества образования.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ по итогам учебной работы за 2017 учебный год

. Число учащихся на начало учебного года **89** чел.
 - прибыло в течение учебного года **0** чел.
 - выбыло в течение учебного года всего **1** чел.
 из них отчислено из школы: всего –**нет**

Число учащихся на конец учебного года, всего **88** чел.
 В т.ч. 1-4 кл. - **28** чел.;
 5-9 кл. - **52** чел.;
 10-11 кл. - **8** чел.

Переведено в следующий класс всего **87** чел.

Не аттестовано – **нет**

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность – **нет** по 1 предмету 0 чел., по 2-м и более предметам 1 чел., в т. ч. В начальных классах 0 чел.

Кол-во уч-ся, оставленных на повторный курс обучения всего **1** чел., в т.ч. в 5-9 кл. **1** чел.

II. Анализ показателей деятельности
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	89
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек /51,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,40 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека
1.19.1	Регионального уровня	30%
1.19.2	Федерального уровня	10 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66 %
1.29.1	Высшая	3 человека
1.29.2	Первая	3 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /17%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м